

Конспект ООД в подготовительной группе по теме: «Зимующие птицы»

Цель: Закрепить знания детей о зимующих птицах.

Задачи:

- развивать и расширять словарный запас у детей по теме
- закрепить название зимующих птиц в речи
- развивать связную речь
- развивать память, внимание, логическое мышление
- развивать общую и мелкую моторику
- формировать желание заботиться о птицах в зимний период
- формировать умение работать и играть в коллективе

Методические приемы:

Словесные – вопросы, объяснения, загадывание загадок, словесная игра, пальчиковая гимнастика.

Закрепить слова: морозная, снежная, вьюжная, холодная, суровая.

Сюрпризный момент – письмо

Наглядные – иллюстрации птиц, зимнее дерево с кормушкой .

Практическое – собирание разрезных картинок птиц

Словарная работа: упражнять детей в правильном подборе признаков, определений и сравнений к заданному слову, активизировать употребление ласковых слов. Формировать грамматически правильную речь и активизировать словарь.

Предварительная работа: прогулки, наблюдения за птицами, рассматривание иллюстраций о зиме, зимних явлений, зимних развлечений. Чтение произведений о зиме, птицах; разгадывание загадок о зимних явлениях, птицах.

Демонстрационный материал: зимнее дерево с кормушкой для птиц, конверты с заданиями, картинки зимующих птиц.

Раздаточный материал: пазлы-картинки с изображением птиц.

Ход ООД.

1. Вводная часть.

Создание эмоционального фона.

Дети заходят в зал

Проводится игра-зарядка «Здравствуйте!»

(Имитируют движения согласно тексту)

Встанем рядышком по кругу,
Скажем «здравствуйте» друг другу
Нам здороваться не лень,
Всем привет и «Добрый день»
Если каждый улыбнется,
Утро доброе начнется!

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня не простое занятие мы с вами отправимся в зимний лес.

Воспитатель: - Но, прежде, чем мы отправимся в лес, давайте вспомним, какое сейчас время года?

- Назовите зимние месяцы.

- Какие признаки зимы вы знаете? (люди носят теплую одежду; выпадает снег; покрываются льдом реки, озера; солнце светит, но не греет; дни стали короче, а ночи длиннее)

- Вам нравится зима? Почему? *(Кататься на горках, на санях, лепить снеговиков, играть в снежки)*

- Какая погода зимой? *(морозная, снежная, вьюжная, холодная, суровая)*

Воспитатель: - на все вопросы вы ответили правильно, а теперь начинается чудо: У меня есть волшебная палочка, нужно закрыть глаза, взмахнуть ею, и посчитать до трех.

(Дети закрывают глаза. Звучит волшебная музыка.)

Воспитатель: - Мы очутились на полянке. А вот и зимнее дерево. (Дети подходят к дереву, на котором висит кормушка). Странно, зима, а на дереве никого нет, кормушка пустая, что же делать? (Покормить) (Насыпаем корм в кормушку)
Никто не прилетел...

(С экрана слышится голос Снежной королевы)

Ах, вот вы где!? Девчонки и мальчишки!

Я Снежная королева!

- Не видать вам птиц! Ишь, что удумали, щебетать им вздумалось, лета им мало! Зимой – только тишина! Всех птиц я заколдовала, а расколдовать их можно только тогда, когда выполните все мои задания! Но вам с этим ни за что не справиться!

Воспитатель: Может, все-таки попробуем, жалко же птичек?

Воспитатель: Дети, на какие две группы мы делим птиц? (ответы детей: *зимующие и перелетные*) Чем эти птицы отличаются?

Правильно, ребята, зимующие птицы - те, которые не боятся лютых морозов и метелей, их мы можем увидеть у нас круглый год.

Назовите зимующих птиц.

Ответы детей: *сороки, воробьи, дятлы, синицы, голуби, вороны.*

Воспитатель: Ой, ребята, а вот и первое задание Снежной королевы.

(Конверт. Задание №1 «Отгадай загадки»

(Воспитатель загадывает детям загадки. По мере называния птиц на экране выставляет соответствующую картинку).

1. Чик – чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это? (*Воробей*)

2. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять. (*Снегирь*)

3. Все время стучит

Деревья долбит.

Но их не калечит,

А только лечит. (*Дятел*)

4. Белые щечки,

Синяя птичка,

Остренький клювик.

Собой невеличка,

Желтая грудка,

Это (*Синичка*)

5.Ходит важно, вперевалку,
И воркует, и клюет. (*Голубь*)

6.Окраской – сероватая,
Повадкой – вороватая,
Каркунья хрипловатая. (*Ворона*)

7.Эти птички с хохолком,
Очень яркие притом.
На рябину прилетели,
Птички эти... (*Свиристели*)

8.Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит?
Голоском речистым, чистым
Клё - клё - клё! поёт со свистом? (*Клёст*)

9.Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
В тёплый край не улетаю,
Здесь под крышей обитаю.

11.Непоседа пестрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая (*Сорока.*)

Воспитатель: Молодцы. Как можно назвать одним словом этих птиц? (*Зимующие*)

Почему их называют зимующими? (потому, что они остаются зимовать, не боятся холода).

Воспитатель: Ребята, а чем птицы похожи?

Дети: У них у всех есть голова, клюв, туловище, крылья, хвост, лапки, тело покрыто перьями.

Воспитатель: Правильно тогда чем отличаются друг от друга?

Дети: Они отличаются размером, окраской, по-разному подают голос.

Воспитатель: в какое время года мы наблюдаем за этими птицами?

Дети: мы за ними наблюдаем зимой.

Воспитатель: Нуждаются ли птицы зимой в нашей помощи?

Почему?

Дети: Птицы очень нуждаются в нашей помощи, потому что под снегом трудно найти себе корм.

Воспитатель: Чем мы можем покормить птиц зимой?

Дети: Их можно угостить семечками, хлебными крошками, кусочками сала.

Воспитатель: Ребята, вы наверное устали? Я предлагаю вам поиграть.

Физкультминутка «Снегири» Н. Нищева

Вот на ветках, посмотри,	<i>(хлопают в ладоши)</i>
В красных майках снегири.	<i>(хлопают руками по бокам)</i>
Распушили перышки.	<i>(частое потряхивание</i>
<i>руками внизу)</i>	
Греются на солнышке.	<i>(руки подняты вверх,</i>
<i>движение кистями рук)</i>	
Головой вертят,	<i>(повороты головой вправо,</i>
<i>влево)</i>	
Улететь хотят.	<i>(боковые взмахи руками)</i>
- Кыш! Кыш! Улетели!	<i>(дети взмахивая руками, как</i>
<i>крыльями).</i>	
За метелью! За метелью!	

Воспитатель: А вот еще один конверт, давайте посмотрим какое следующее задание нам приготовила Снежная королева

Воспитатель: Ребята, в названии какой птицы слышится:

Звук «С» - сорока, клест, снегирь, сова, свиристель;

Звук «Р» - сорока, ворона, воробей.

Звук «Л» - дятел, глухарь, голубь.

Звук «В» - воробей, ворона, сова.

Воспитатель: Назовите птиц в названии которых:

1 слог-клест

2 слога- сова, дятел, глухарь, снегирь, голубь.

3 слога-сорока, ворона, воробей, синица.

Воспитатель: Молодцы! Теперь вам необходимо слушать меня очень внимательно, чтобы справиться с заданием. Я буду произносить словосочетания и предложения, а вам нужно исправить меня и сказать правильно.

Игра «Скажи правильно»

Черный ворона – черная ворона.

Белый сова – белая сова.

Серое голубь – серый голубь.

Снегирь клевала хлеб – снегирь клевал хлеб.

Сорока сидел на заборе – сорока сидела на заборе.

Ворона чирикала на солнышке – ворона каркала на солнышке.

Воспитатель: Скажите, что могут делать птицы?

Дети: птицы могут летать, прыгать, прилетать, петь, клевать, щебетать, махать, откладывать яйца, высиживать, уничтожать вредных насекомых.

Воспитатель: читает на 2-м конверте (третий конверт вы можете взять на дереве)

Игра с мячом «... а у птицы»

(Дети встают в круг. Воспитатель бросает мяч и проговаривает начало высказывания, а ребенок, возвращая мяч, должен продолжить его.)

Ворона большая, **а воробей маленький.**

У человека дети, **а у птицы птенцы.**

У кошки лапы, **а у птицы лапки.**

У человека нос, **а у птицы клюв.**

У человека руки, **а птицы крылья.**

У животных шерсть, **а у птицы перья.**

Игра «Один - много»

Один снегирь, а много ... снегирей.

Один глухарь, а много ... глухарей.

Один дятел, а много ... дятлов.

Одна сорока, а много ... сорок

Один воробей, а много ... воробьев.

Одина синица, а много ... синиц.

Один голубь, а много ... голубей.

Одина ворона, а много ... ворон.

Игра «Найди лишнее слово»

Воспитатель: Ребята, я буду называть несколько слов, а вы должны найти лишнее слово.

Голубь, голубок, голубка, **голубика**.

Ствол, сова, совята, совушка.

Снегирь, снегирек, снегиречек, **снежок**.

Свиристель, **свисток**, свиристельчик, свиристели.

Пальчиковая гимнастика: «Дятел»

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу.

Хоть он скрылся под корой,

Все равно он будет мой.

Ребята, а может мы попробуем ласковым словом согреть заколдованных птиц?

Ласковое слово – это солнышко, а солнышко – согревает.

Игра «Назови ласково»

Птица – птичка, синица – синичка, снегирь – снегирек, голубь – голубок, воробей – воробышек.

Надеюсь, что птички услышали наши ласковые, добрые слова. И обязательно прилетят в зимний лес, и порадуют нас своим пением.

Практическая часть «Собери картинку»(За толом)

Снежная королева не просто заколдовала птиц, она их заморозила, да еще и разбила на осколки! Мы должны с вами собрать эти осколки.

Воспитатель: А вот и наши птицы услышали наши ласковые, добрые слова и запели! Значит мы их расколдовали.

Воспитатель: Помните, ребята! Птицы наши друзья! Берегите их. Особенно зимой, когда им особенно тяжело.

(звучит фонограмма «*Песни птиц*»)

Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, о каких птицах мы сегодня говорили?
Кто заколдовал зимующих птиц в лесу?
Какие задания мы выполняли чтобы расколдовать птиц?
Каких зимующих птиц вы знаете?
Что вам понравилось больше всего?

Рефлексия: Сегодня вы просто молодцы. Всем спасибо.
Ну а нам пора в группу.
Закрываем глазки. Раз, два, три, четыре, пять возвращаемся
назад.