

*Игры с мячом
для развития
речи детей*



Ранний возраст

Игра: "Спой, как я"

Цель: развивать длительный выдох;
учить энергично отталкивать мяч двумя
руками в прямом направлении (к взрослому)
из положения сидя ноги врозь, стоя на коленях
или стоя с наклоном вперед.

Описание: взрослый катит мяч ребенку и
и длительно произносит гласный звук (А,
О, У, Э, И, Ы). Ребенок повторяет действия
взрослого.

Игра "Назови ласково"

Цель: содействовать называнию уменьши-
тельно-ласкательной формы слова;
учить передавать мяч друг другу из рук в
руки, не прижимая к груди.

Описание: взрослый, передавая мяч ребенку;
называет слово и просит ребенка произнес-
ти слово ласково: кот-котик, яблоко-яблоч-
ко, белка-белочка и т. д.



Младший дошкольный возраст

Игра: "Знатоки"

Цель: расширять словарный запас детей; учить бросать вверх или отбивать мяч о землю и ловить его, несколько раз без остановки двумя руками, а затем одной.

Описание: взрослый предлагает ребенку назвать пять (семь) предметов к обобщающему понятию, отбивая при этом мячом.

Например: Я знаю пять (семь) овощей: капуста - раз, и т.д.

Игра: "Слово заблудилось"

Цель: учить детей подбирать рифму к слову; закреплять умение детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его (при ловле мяча следует вытягивать руки вперед).

Описание: взрослый предлагает найти "пропавшее слово" и бросает мяч ребенку:

Ребенок отвечает и отбрасывает мяч взрослому:



Старший дошкольный возраст

Игра: "Скажи наоборот"

Цель: учить детей подбирать слова, противоположные по смыслу (антонимы); учить бросать мяч под углом, чтобы его мог поймать играющий, стоящий напротив.

Описание: взрослый бросает ребенку мяч с отскоком, называет слово и предлагает назвать слово, противоположное по смыслу: холодный - горячий, веселый - грустный, большой - маленький и т.д.

Игра: "Кто больше знает слов?"

Цель: закреплять навыки звукового анализа; учить попадать в горизонтальную цель, цель правой (левой) рукой с расстояния до 5-х метров.

Описание: взрослый предлагает детям подобрать слова с заданным звуком. Ребенок называет слово, берет мяч и бросает его в корзину. Знакомом считается тот, кто больше забросил мячей в корзину.



Игра: "Один-много"

Цель: закреплять правильное употребление существительных множественного числа в родительном падеже; закреплять умение передавать мяч из рук в руки, не прижимая его к груди (мяч необходимо захватывать ладонью с разведенными пальцами).

Описание: взрослый передает мяч одному из детей и предлагает продолжить фразу: "У меня один карандаш, а у тебя много (чего?) - карандашей. Ребенок принимает мяч, передает его взрослому и отвечает на вопрос.

Игра: "Загадки"

Цель: формировать навык образования сложных слов; закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, оценивая направление и рассчитывая силу толчка.

Описание: дети сидят полукругом на коврике. Взрослый предлагает отгадать слово, которое состоит из двух других слов. Тому, кто догадался и поднял руку, взрослый катит мяч, ребенок возвращает мяч взрослому и отвечает. Например: сам и летать = самолет; сам и варить = самовар.

Игра "Кто как кричит?"

Цель: развивать слуховое внимание и закреплять произношение звукоподражаний; учить детей уверенно и точно бросать мяч друг другу и ловить его.

Описание: взрослый бросает мяч ребенку и предлагает угадать, кто зовет малыша.

Вариант: взрослый, бросая мяч малышу, спрашивает, как кричит петух, собака, кошка и т.д.

Игра: "Найди мячику домик"

Цель: учить детей различать и называть основные цвета; учить прокатывать мяч, соблюдая направления и постепенно увеличивая расстояние между ребенком и воротами.

Описание: взрослый показывает ребенку три "домика", построенных из LEGO-конструктора, предлагает найти мячику домик и прокатить мяч к нему:

