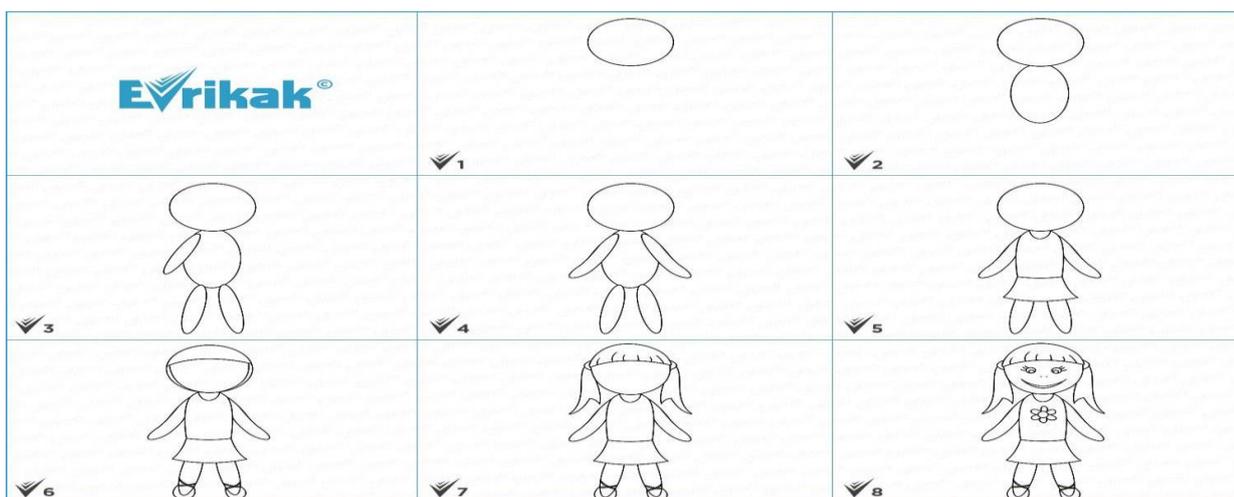




Тема недели: «Человек. Части тела».

Цель: Учить показывать и называть части тела и лица на себе, кукле, картинке. Учить находить и подкладывать таблички с надписью обозначающую части тела к нужному предмету. Побуждать детей к речевой активности. Развивать слухо-зрительное восприятие, внимание, память и навыки глобального чтения у ребенка. Развивать артикуляционную моторику.

1. Артикуляционная гимнастика «Блинчик», «Часики», «Качели», «Вкусное варенье», «Лошадка», «Целуем маму», «Улыбка- трубочка», «Язычок прячется и выглядывает».
2. Массаж пальчиков.
3. Фонетические упражнения: пропевание гласных звуков, слогов (тихо и громко, быстро и медленно).
4. Игра на развитие слухового внимания «Запомни и повтори». (ритмические хлопки, слоги).
5. Части тела (показываем, называем).
6. Дидактическая игра «Сложи человечка».
7. Вместе с ребёнком нарисуйте человека (если ребёнку трудно, рисуйте «рука в руке», обязательно проговаривайте, что вы рисуете, просите, чтобы ребёнок повторил).



8. Речевой материал: голова, нос, рот, ухо, глаза, рука, нога, живот. Покази.

Тема недели: «Игрушки».

Цель: Расширять представления об игрушках, закрепить в активном и пассивном словаре названия игрушек. Формировать навыки взаимодействия детей друг с другом с помощью речи. Развивать слуховое восприятие и слуховую память. Развивать артикуляционный аппарат, формировать произносительные способности. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

1. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика «Мышка».

Мышка в норку пробралась (делаем ручками «крадущиеся» движения)

На замочек заперлась (пальчики скрещиваем в «замочек» и слегка покачиваем)

В дырочки она глядит (делаем из пальчиков каждой руки по колечку)

На заборе кот сидит (ручки прикладываем к голове как ушки).

2. Упражнение на развитие дыхания: надуем шарик.

3. Рассматривание игрушек (показываем, называем).

4. Игра на развитие внимания и памяти «Чего не стало?» (взрослый раскладывает на столе игрушки, ребёнок запоминает. Ребёнок закрывает глаза, взрослый прячет одну игрушку)

5. Формирование графо-моторных навыков: рисование замкнутой кривой линии «Шарик», «Мячики большой и маленький».

6. Речевой материал: кукла- ля-ля, машина- би- би, собака- ав- ав, кошка- мяу, кубики, мяч. Дай, на.

Дома закрепите материал.



Тема недели: «Фрукты».

Цель: Уточнить и расширить представления детей о фруктах: их форме, цвете, отличительных особенностях. Формировать представление детей о месте произрастания фруктов, времени сбора урожая. Расширить словарь по теме (фрукты, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, собирать, сладкий, гладкий, выше, ниже, вкусно). Учить отвечать на вопросы воспитателя. Развивать общую, мелкую и мимическую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе.

1. Беседа «Что растет в моем саду».

2. Пальчиковая гимнастика «Компот».

Будем мы варить компот, фруктов нужно много, вот. *(Левую ладошку сложить «ковшиком», а указательным пальцем правой руки «размешивать» в ней)*

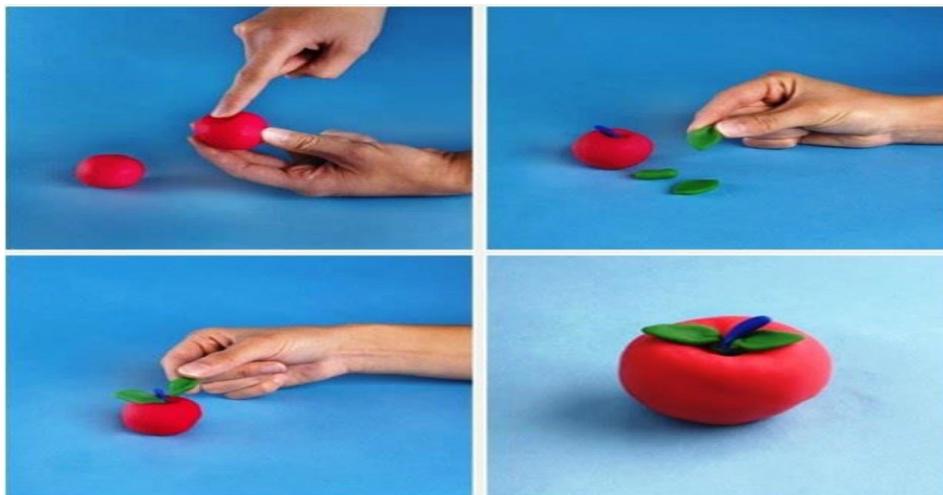
Будем яблоки крошить, грушу будем мы рубить, отожмем лимонный сок, слив положим и песок. *(Загибать пальчики, начиная с большого, на обеих руках.)*

Варим, варим мы компот угостим честной народ. *(Опять «варить» и «размешивать».)*

3. Дидактическая игра «Четвертый лишний». (яблоко, слива, **помидор**, лимон,...)

4. Игра «Один — много» (яблоко- яблоки, лимон- лимоны,...)

5. Лепка «Яблочко».



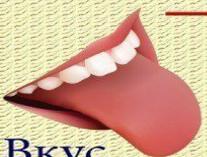
Дома предлагаю поиграть в игру «Угадай на вкус» и нарисовать любимый фрукт.

Тема недели: «Овощи».

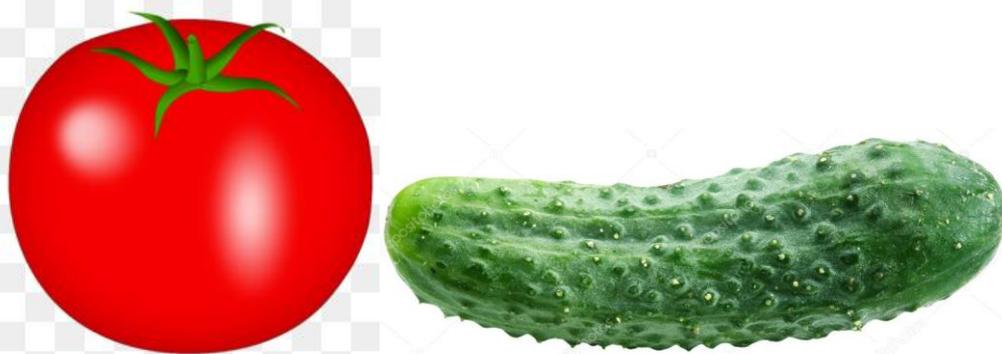
Цель: Уточнить и расширить представления детей об овощах: их форме, цвете, отличительных особенностях. Формировать представление детей о месте произрастания овощей, времени сбора урожая. Расширить словарь по теме (овощи, картофель, помидор, огурец, морковь, свёкла, полезно). Учить отвечать на вопросы воспитателя. Развивать общую, мелкую и мимическую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе.

1. Артикуляционная гимнастика и мимические упражнения (показываем радость, удивление, грусть, злость, вкусно, не вкусно...).
2. Рассматривание овощей (показываем, называем).
3. Игра «Расскажи об овоще».

Алгоритм
"Фрукты и овощи"

 Что это?	 Цвет	 Форма
 Вкус	 Где растёт?	 Какой на ощупь?
 Что можно приготовить?		

4. Игра «Чудесный мешочек» угадай на ощупь.
5. Аппликация «Овощи».



Тема недели: «Осень».

Цель: Способствовать расширению знания детей об осени, характерных признаках; формированию умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; расширению представлений об изменениях в неживой природе. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывая яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

1. Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Дождик, дождик, кап, кап, кап (пальцем правой руки стучать по левой ладошке, имитируя капельки)

Ты не капай больше так! (пальцем левой руки стучать по правой ладошке, имитируя капельки)

Хватит землю поливать, (грозить указательным пальцем)

Нам пора идти гулять! (двумя пальцами имитировать шаги)

2. Упражнения на развитие дыхания: дуть на листик, «Ветерок».

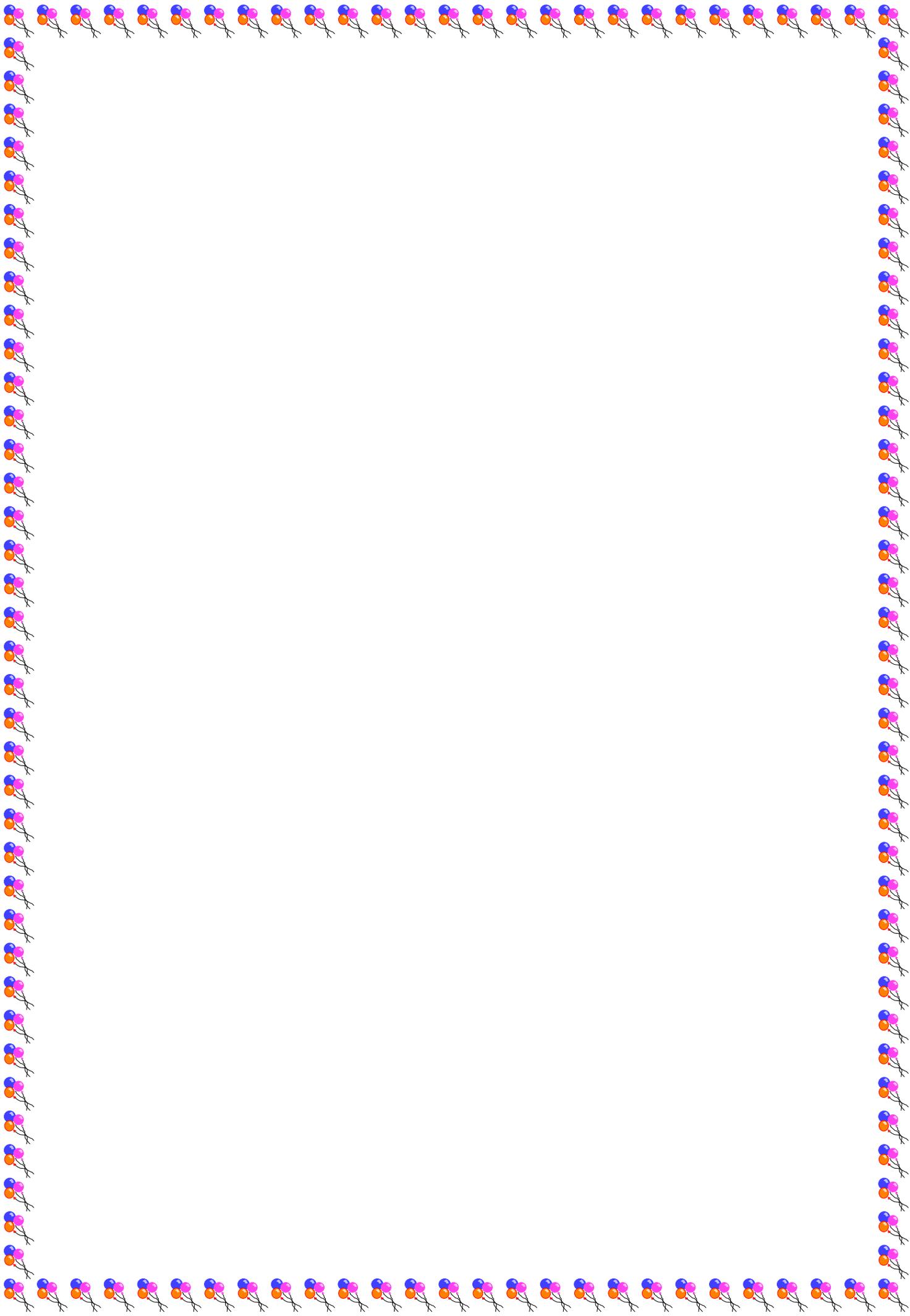
3. Игра на развитие слухового восприятия «Кап, кап»

имитация звука дождя в разном ритме.

4. Рассматривание картины «Осень» (покажи и назови, составление предложений).

5. Танцевальные движения под музыку.





О С Е Н Ь

3. Гуляя с ребенком в парке, понаблюдайте за приметами осени и предложите ребенку ответить на ваши вопросы — организуйте беседу.

- Какое сегодня небо?
- Небо чистое и голубое.
- А каким чаще бывает небо поздней осенью?
- Поздней осенью чаще небо затянуто тучами.
- Какие листья ты видишь на деревьях?
- Листья красные, желтые, оранжевые.
- А какими бывают деревья поздней осенью?
- Поздней осенью деревья голые.
- Обрати внимание на траву под деревьями. Какая она?
- Трва ещё зелёная, в ней цветут цветы.
- Что произойдёт с травой поздней осенью?
- Поздней осенью трава пожелтеет и засохнет.
- Что происходит с насекомыми поздней осенью?
- Поздней осенью насекомые исчезают.
- Посмотри на небо. Кого ты видишь?
- Перелетные птицы летят в теплые края.



4. Предложите ребенку разделить названия осенних месяцев на слоги: сен-тябрь, ок-тябрь, но-ябрь.

5. Потренируйте ребенка в узнавании клена, дуба, березы, рябины, тополя, осины, ясеня по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, алые, коричневые, жёлтые, бордовые.

Например: алые листья клена, золотые листья березы,

