

**Средняя группа
Рекомендации родителям
музыкальный руководитель
Великорецкая Е.Р.**

**Музыка
Слушание (восприятие)**

«Ах ты, береза», рус. нар. песня

https://www.youtube.com/watch?time_continue=66&v=Hp8T2x_N3A0&feature=emb_logo

По данной ссылке можно найти музыкальный трек

Рекомендуется посмотреть и прослушать песню вместе с ребёнком, обратить внимание на национальный костюм и муз. инструменты, передающие колорит русской народной музыки.

Предложить потанцевать, соответственно характеру. Обсудить, идентичность звучания муз. инструментов с голосами природы.

**«Веснянка»
укр. нар. песня,
обр. Г. Лобачёва, сл. О. Высотской**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=bya4kaamSzw&feature=emb_logo

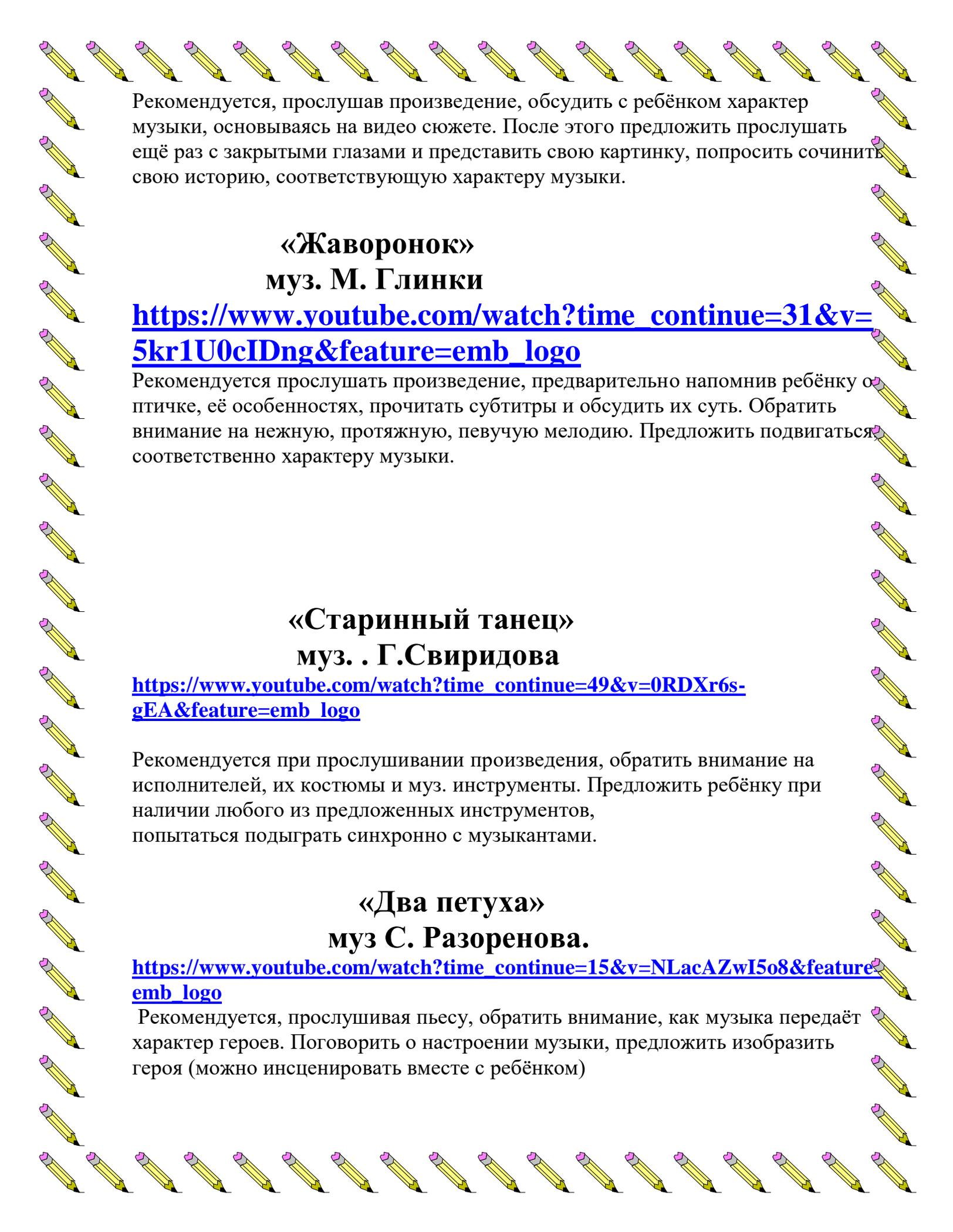
По ссылке можно найти музыкальный трек в исполнении вокалиста.

Рекомендуется прослушать с ребёнком и обсудить характер музыки.

Поговорить о содержании песни.

**«Музыкальный ящик»
(из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова)**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=2J-pKJTNE4g&feature=emb_logo



Рекомендуется, прослушав произведение, обсудить с ребёнком характер музыки, основываясь на видео сюжете. После этого предложить прослушать ещё раз с закрытыми глазами и представить свою картинку, попросить сочинить свою историю, соответствующую характеру музыки.

**«Жаворонок»
муз. М. Глинки**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=31&v=5kr1U0cIDng&feature=emb_logo

Рекомендуется прослушать произведение, предварительно напомнив ребёнку о птичке, её особенностях, прочитать субтитры и обсудить их суть. Обратит внимание на нежную, протяжную, певучую мелодию. Предложить подвигаться соответственно характеру музыки.

**«Старинный танец»
муз. . Г.Свиридова**

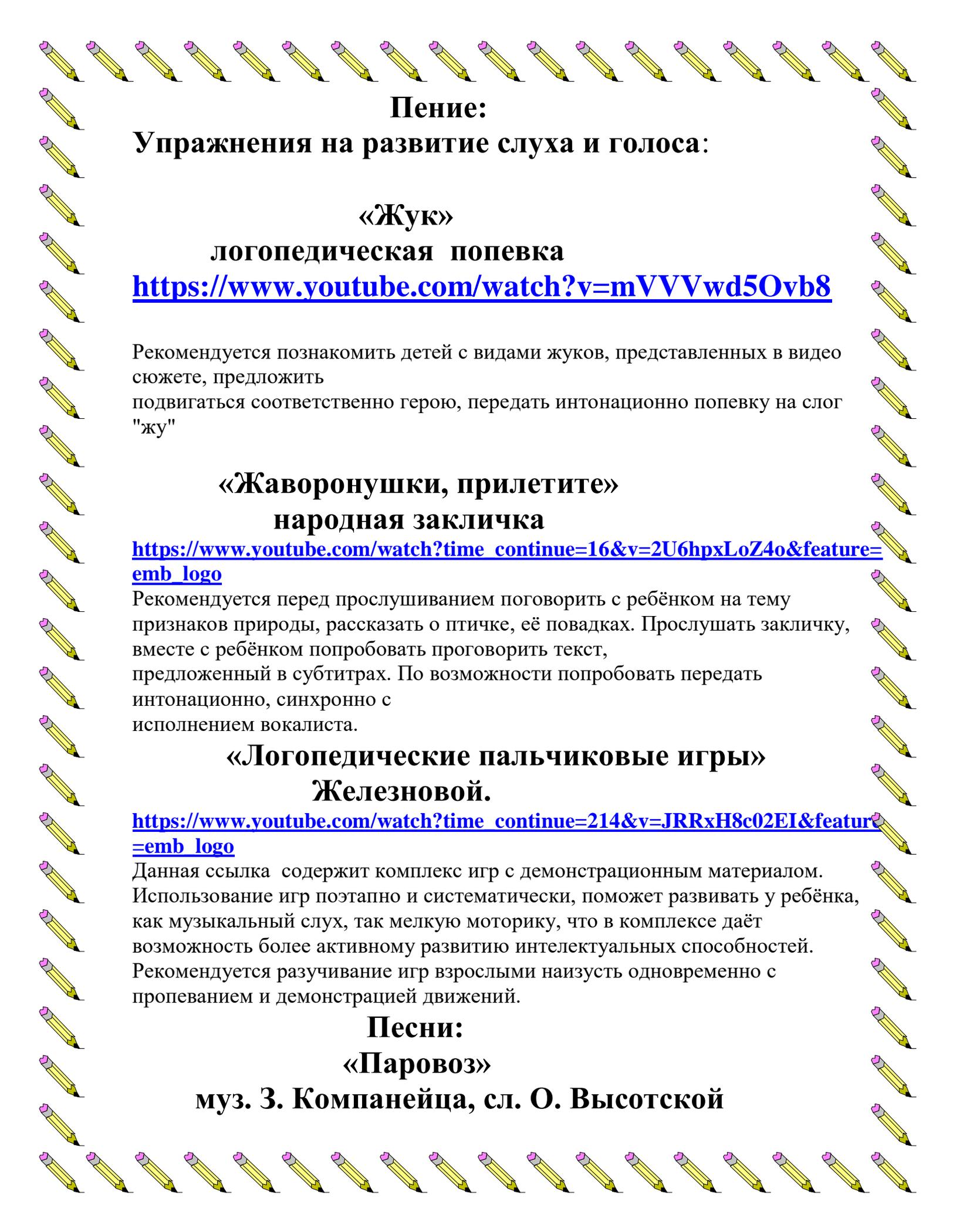
https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=0RDXr6s-gEA&feature=emb_logo

Рекомендуется при прослушивании произведения, обратить внимание на исполнителей, их костюмы и муз. инструменты. Предложить ребёнку при наличии любого из предложенных инструментов, попытаться подыграть синхронно с музыкантами.

**«Два петуха»
муз С. Разоренова.**

https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&v=NLacAZwI5o8&feature=emb_logo

Рекомендуется, прослушивая пьесу, обратить внимание, как музыка передаёт характер героев. Поговорить о настроении музыки, предложить изобразить героя (можно инсценировать вместе с ребёнком)



Пение:

Упражнения на развитие слуха и голоса:

«Жук»

логопедическая попевка

<https://www.youtube.com/watch?v=mVVVwd5Ovb8>

Рекомендуется познакомить детей с видами жуков, представленных в видео сюжете, предложить подвигаться соответственно герою, передать интонационно попевку на слог "жу"

«Жаворонушки, прилетите»

народная заличка

https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=2U6hpxLoZ4o&feature=emb_logo

Рекомендуется перед прослушиванием поговорить с ребёнком на тему признаков природы, рассказать о птичке, её повадках. Прослушать заличку, вместе с ребёнком попробовать проговорить текст, предложенный в субтитрах. По возможности попробовать передать интонационно, синхронно с исполнением вокалиста.

«Логопедические пальчиковые игры»

Железной.

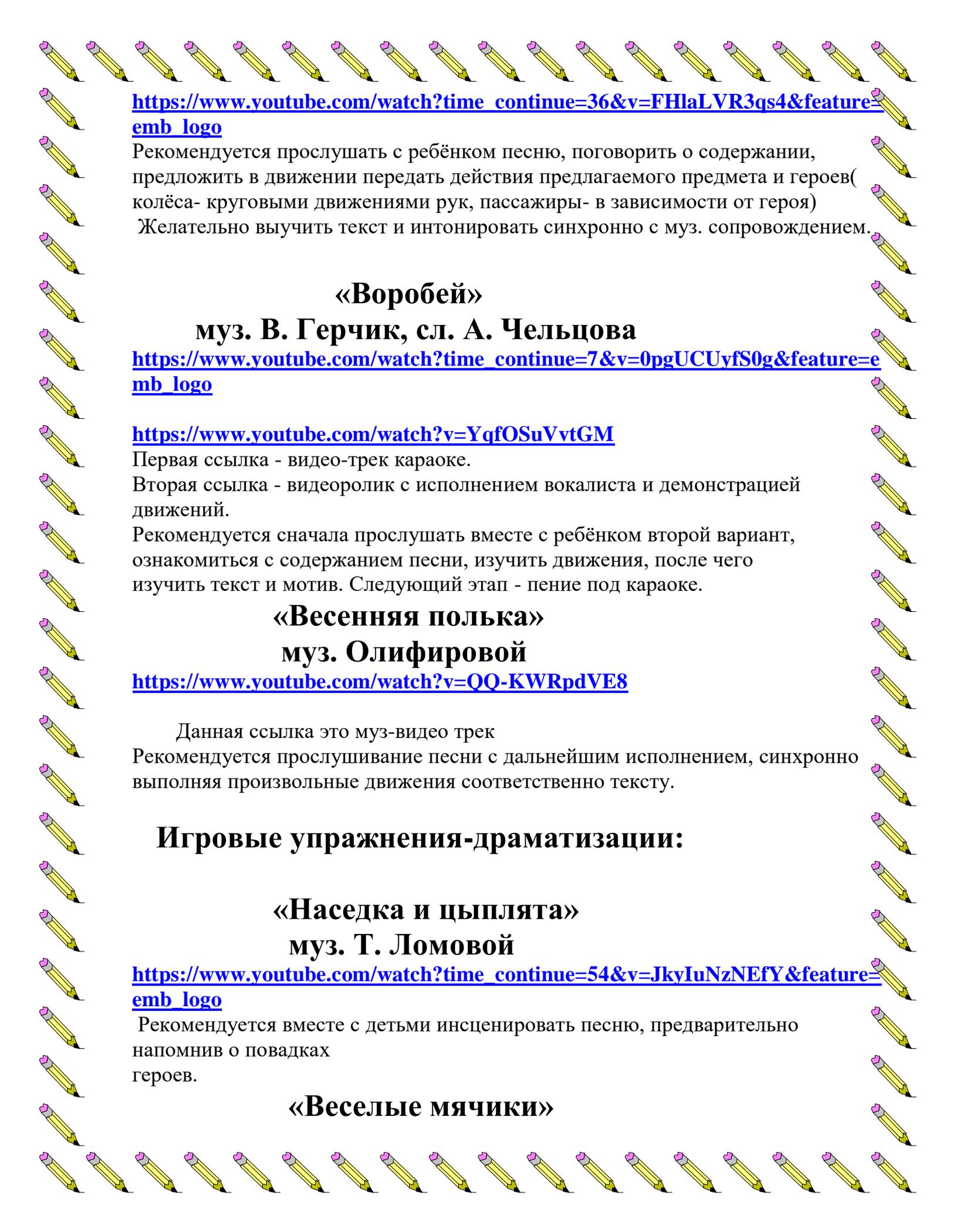
https://www.youtube.com/watch?time_continue=214&v=JRRxH8c02EI&feature=emb_logo

Данная ссылка содержит комплекс игр с демонстрационным материалом. Использование игр поэтапно и систематически, поможет развивать у ребёнка, как музыкальный слух, так мелкую моторику, что в комплексе даёт возможность более активному развитию интеллектуальных способностей. Рекомендуется разучивание игр взрослыми наизусть одновременно с пропеванием и демонстрацией движений.

Песни:

«Паровоз»

муз. З. Компанейца, сл. О. Высотской



https://www.youtube.com/watch?time_continue=36&v=FHlaLVR3gs4&feature=emb_logo

Рекомендуется прослушать с ребёнком песню, поговорить о содержании, предложить в движении передать действия предлагаемого предмета и героев (колёса- круговыми движениями рук, пассажиры- в зависимости от героя) Желательно выучить текст и интонировать синхронно с муз. сопровождением.

«Воробей»

муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=0pgUCUyfS0g&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=YqfOSuVvtGM>

Первая ссылка - видео-трек караоке.

Вторая ссылка - видеоролик с исполнением вокалиста и демонстрацией движений.

Рекомендуется сначала прослушать вместе с ребёнком второй вариант, ознакомиться с содержанием песни, изучить движения, после чего изучить текст и мотив. Следующий этап - пение под караоке.

«Весенняя полька»

муз. Олифиновой

<https://www.youtube.com/watch?v=QQ-KWRpdVE8>

Данная ссылка это муз-видео трек

Рекомендуется прослушивание песни с дальнейшим исполнением, синхронно выполняя произвольные движения соответственно тексту.

Игровые упражнения-драматизации:

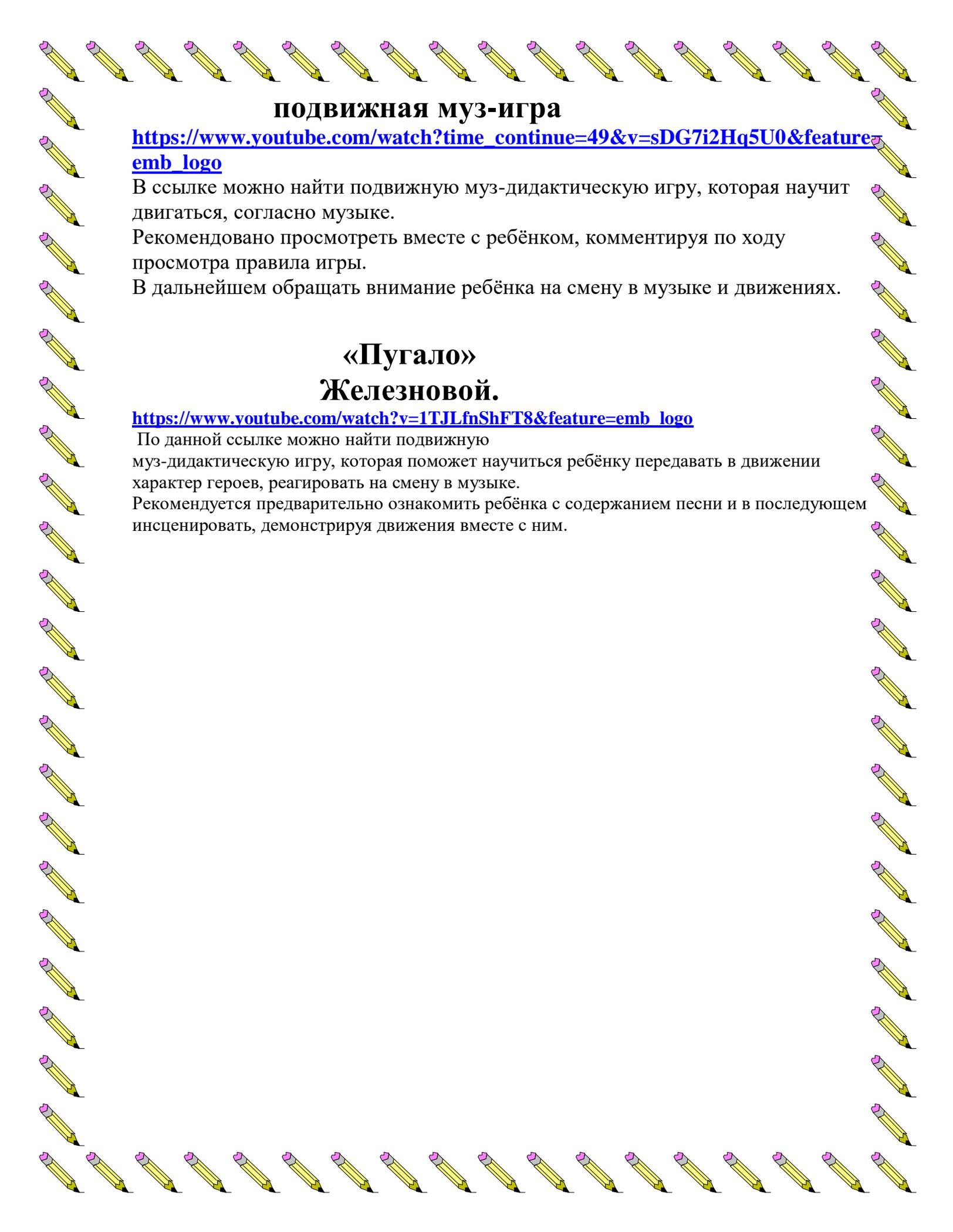
«Наседка и цыплята»

муз. Т. Ломовой

https://www.youtube.com/watch?time_continue=54&v=JkyIuNzNEfY&feature=emb_logo

Рекомендуется вместе с детьми инсценировать песню, предварительно напомнив о повадках героев.

«Веселые мячики»



ПОДВИЖНАЯ МУЗ-ИГРА

https://www.youtube.com/watch?time_continue=49&v=sDG7i2Hq5U0&feature=emb_logo

В ссылке можно найти подвижную муз-дидактическую игру, которая научит двигаться, согласно музыке.

Рекомендовано посмотреть вместе с ребёнком, комментируя по ходу просмотра правила игры.

В дальнейшем обращать внимание ребёнка на смену в музыке и движениях.

«Пугало» Железновой.

https://www.youtube.com/watch?v=1TJLfnShFT8&feature=emb_logo

По данной ссылке можно найти подвижную муз-дидактическую игру, которая поможет научиться ребёнку передавать в движении характер героев, реагировать на смену в музыке.

Рекомендуется предварительно ознакомить ребёнка с содержанием песни и в последующем инсценировать, демонстрируя движения вместе с ним.