

**ГОРОДСКАЯ УПРАВА ГОРОДА КАЛУГИ**  
**Управление образования города Калуги**  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21**  
**«Золотые зернышки» города Калуги**

СОГЛАСОВАНА  
коллегией управления образования  
города Калуги (протокол № 2 от 29.06.2023)

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБДОУ № 21  
«Золотые зёрнышки» г. Калуги  
от 29.08.2023 № 97-од

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения № 21**  
**«Золотые зёрнышки» города Калуги**  
на 2023-2028 г.

**Калуга, 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы Развития	3
2. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития ДОО	7
3. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения	13
4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития, их качественные и количественные показатели	16
5. Основные меры правового регулирования	19
6. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития	20
7. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения	24

## 1. ПАСПОРТ Программы развития

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития МБДОУ № 21 «Золотые зёрнышки» г. Калуги
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>- Указ Президента российской Федерации от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>- Государственная программа «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642.</li> <li>- Стратегия социально – экономического развития Калужской области до 2030, одобренная постановлением Правительства Калужской области от 29.06.2009 № 250</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 г. (утверждена постановлением Правительством РФ от 23.05.2015 г. № 497);</li> <li>- Государственная программа Калужской области от 29.06.2018 N 387 «Развитие образования в Калужской области».</li> <li>- Муниципальная программа муниципального образования «Город Калуга» «Развитие образования в муниципальном образовании «Город Калуга», утвержденная постановлением - Городской Управы города Калуги от 29.11.2013 № 373-пи;</li> <li>- Постановление Городской управы города Калуги № 16650-пи от 09.12.2014г. «Об утверждении порядка согласования Программ развития муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Калуга».</li> </ul> <p>-ООП МБДОУ № 21 «Золотые зёрнышки» г. Калуга</p>
<b>Участники Программы</b>	Педагогический коллектив учреждения МБДОУ № 21 «Золотые зёрнышки» города Калуги, НСП «Кроха», НСП «Радуга», НСП «Соловушка», воспитанники, родительская общественность, социальные партнеры.
<b>Разработчики Программы</b>	Рабочая группа, совет родителей.
<b>Период и этапы реализации программы</b>	<p>Реализация Программы развития рассчитана на 5 лет, с 2023 по 2028 гг.</p> <p><u>I этап - сентябрь 2023 – декабрь 2023 г.</u>, нацеленный на создание условий для реализации Программы развития:</p> <p><u>II этап – январь 2024 - январь 2028 гг.</u></p> <p>Данный этап состоит в реализации концептуальных положений Программы развития, плана мероприятий по преобразованию существующей системы работы МБДОУ, переход учреждения в режим развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в</li> </ul>

	<p>деятельности детского сада, апробация нововведений и преобразований;</p> <p>— традиционализация положительных результатов апробации, внедрение их в текущую работу детского сада;</p> <p>— проведение мониторинго-оценочных процедур в рамках текущего отслеживания результатов.</p> <p><u>III этап – январь 2028- август 2028 гг.</u>, нацеленный на анализ эффективности реализации программы, экспертную оценку качественных и количественных изменений в МБДОУ, популяризацию положительного опыта развития учреждения и путей его достижения, транслирование индивидуального передового опыта членов пед. коллектива</p>
Цель программы	Проектирование модели здоровьесберегающей деятельности ДОУ, способствующей укреплению физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОУ, направленную на здоровьесбережение воспитанников;</li> <li>2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по использованию здоровьесберегающих образовательных технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.</li> <li>3. Сформировать у педагогов умения и желание заботиться о своем здоровье.</li> <li>4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи по вопросам формирования валеологической культуры.</li> </ol>
<b>Целевые показатели</b>	<p>доля (%) посещаемости воспитанников;</p> <p>- доля (%) показателей уменьшения соматических заболеваний;</p> <p>- доля (%) с устойчивой адаптацией к среде (психическое здоровье);</p> <p>-доля (%) показателей адекватности возрасту уровню эмоционально-волевой и познавательной сфер личности</p> <p>-доля(%) сформированность навыков общения</p> <p>-доля (%) сформированности позитивного образа Я-Концепции (уверенность в своих способностях к какому – либо виду деятельности, уверенность в принятии другими детьми, чувство собственной значимости)</p> <p>- доля (%) усвоения воспитанниками ООП ДО образовательной области «Физическое развитие»;</p> <p>- доля (%) участия воспитанников в сдаче норм ГТО;</p> <p>- доля (%) воспитанников, принявших участие в детских конкурсах, спартакиадах различного уровня;</p> <p>-доля (%) педагогов, владеющих современными здоровьесберегающими технологиями;</p> <p>- доля (%) педагогов, обобщивших опыты работы по тематике здоровьесбережения;</p> <p>- доля (%) педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, из них 20% педагогов по тематике здоровьесберегающей деятельности;</p> <p>- количество публикаций в СМИ по вопросам здоровьесберегающей деятельности;</p> <p>-пополнение материально-технической базы специальным оборудованием (количество единиц);</p> <p>-оснащения атрибутами помещения и игровых участков на</p>

	<p>территории учреждения( количество единиц);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля(%) педагогов, принявших участие в Кроссе наций, Лыжне России, и др.</li> <li>- доля (%) педагогов, у которых сформированы умения о правильном ведении ЗОЖ;</li> <li>- доля (%) родителей, удовлетворенных качеством оказанных здоровьесберегающих услуг ;</li> <li>- доля (%) родителей (законных представителей) принявших участие в мероприятиях, направленных на сохранение здоровья детей;</li> <li>- доля (%) родителей получивших психолого-педагогическую помощь от разных специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);</li> <li>- доля (%) педагогов, обеспечивающих постоянную связь с родителями через различные мессенджеры (Вк мессенджер, одноклассники, ВКонтакте).</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создана модель здоровьесберегающей деятельности;</li> <li>• в практику работы с детьми внедрены современные здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии;</li> <li>• пополнена развивающая предметно-пространственная среда: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в помещении ДОУ - спортивный инвентарь для освоения детьми основных движений (мячи разных размеров, степы, скакалки, гимнастические палки, обручи, кегли, мешочки для метания и т.д.), атрибуты для спортивных и подвижных игр, современные развивающие игры; велотренажер, беговая дорожка, воздушно-пузырьковая лампа, массажные дорожки, соляной светильник, напольная сенсорная плитка, межполушарный лабиринт, тактильные платформы, фиброоптический душ, лабиринты)</li> <li>- на территории - обновлено оборудование на спортивной площадке (полоса препятствий, дорожка здоровья, переносные футбольные ворота )</li> </ul> </li> <li>• развивающая среда позволит всесторонне учитывать особенности детей с ОВЗ;</li> <li>• будет обеспечено социально-психологическое благополучие всех участников образовательного процесса (обеспечивающее психическое и социальное здоровье и направление на обеспечение эмоциональной комфортности);</li> <li>• будет обеспечено сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</li> <li>• у педагогов будет сформировано умение и желание заботиться о своем здоровье;</li> <li>• будет обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности в формировании привычки здорового образа жизни;</li> <li>• будет создана виртуальная методическая копилка по здоровьесберегающей деятельности.</li> </ul>

### Информационная справка о МБДОУ

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 21 «Золотые зёрнышки» города Калуги
<b>Краткое наименование</b>	МБДОУ № 21 «Золотые зёрнышки» г. Калуги
<b>Уровень образования</b>	Дошкольное образование
<b>Дата создания ДОО</b>	Октябрь, 1956 год
<b>Учредитель ДОО</b>	Городская Управа города Калуги.
<b>Юридический адрес</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 248031, г. Калуга, ул. Глаголева, 30</li></ul>
<b>Фактический адрес</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 248021, г. Калуга, ул. Глаголева, 30</li></ul>
<b>Контактный телефон</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 8-(4842)-550-612</li></ul>
<b>Е-mail</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3021@uo.kaluga.ru</li></ul>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://ds021.kaluga.ru/">http://ds021.kaluga.ru/</a>
<b>Модель образовательной организации</b>	МБДОУ «Золотые зёрнышки» г. Калуги в своем составе имеет 3 небособлненных структурных подразделений (далее НСП): <ul style="list-style-type: none"><li>• НСП «Радуга» 248021, г. Калуга, Новая стройка, 1</li><li>• НСП «Кроха» 248021, г. Калуга, ул. Московская, 232</li><li>• НСП «Соловушка» 248023, г. Калуга. пер. Строительный, 13а</li></ul>
<b>Режим функционирования</b>	МБДОУ «Золотые зёрнышки» г. Калуги функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. В учреждении функционируют группы: <ul style="list-style-type: none"><li>• полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00;</li></ul>

## 2. Проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития ДОО

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p><b>Кадровый потенциал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укомплектованность кадрами, имеющих профессиональное образование -100%,</li> <li>• Число педагогов со специальным дошкольным образованием увеличивается.</li> <li>• 70% педагогов со стажем работы свыше 10 лет - (опыт, мастерство)</li> <li>• Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет, т.е. возраст, дающий возможность людям обладать достаточным профессиональным опытом, гибкостью профессионального мышления, готовностью реализовывать задачи на высоком уровне и особой чуткостью к творческой работе.</li> <li>• У педагогов (50%) сформированы основные компетенции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>• Положительный опыт участия в городских профессиональных конкурсах: «Воспитатель года» победитель в 2021 году, участие педагогов в конкурсе «Мой лучший</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Только 60% педагогов имеют квалификационную категорию</li> <li>• 17% педагогов имеют «соответствие занимаемой должности»,</li> <li>• низкая мотивация к защите на квалификационную категорию</li> <li>• профессиональное выгорание» у ряда педагогов, доля которых составляет около (50%);</li> <li>• Педагоги ДОО не уделяют внимание становлению культуры своего профессионального здоровья, у большинства педагогов отсутствуют знания и желание заботиться о своем здоровье.</li> <li>• Только 30% педагогов используют современные здоровьесберегающие технологии и технологии формированию привычки ЗОЖ в практике работы с воспитанниками.</li> <li>• У 30% педагогов (в том числе вновь пришедшие педагоги) недостаточно развиты профессионально-значимые компетенции, необходимые для осуществления здоровьесберегающей деятельности, низкий процент педагогов (5%), участвующих в городских профессиональных конкурсах.</li> <li>• 5% участвуют в научно-практических конференциях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация консультационной и разъяснительной работы с педагогами в целях повышения квалификационной категории</li> <li>• Разработать проект: заботимся о своем здоровье.</li> <li>• Стимулирование педагогов на поиск альтернативных форм самооценки и самосовершенствования, ориентируясь на трудовые функции, указанные в Профессиональном стандарте</li> <li>• Организация и проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• Внесение изменений в локальный акт о распределении стимулирующего фонда в ДОО в целях материальной поддержки педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, конференциях, распространение опыта через публикации.</li> </ul>	<p>Недостаточная мотивация, которая приведет к снижению % педагогов, имеющих квалификационную категорию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отток квалифицированных педагогических кадров приведет к прекращению ряда различных проектов учреждения, сведет к минимуму работу по профессиональному становлению педагогов, значительно ограничит инновационную деятельность дошкольного учреждения</li> <li>• Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации здоровьесберегающих технологий.</li> </ul>

<p>урок», в научных конференциях на базе 48 лица, городских методических мероприятиях, публикации в интернет изданиях, участие в конкурсе «Воспитатели России».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие потенциального педагогического коллектива: педагоги систематически повышают психолого педагогические знания в соответствии с современными тенденциями по сопровождению детей с ОВЗ, использованию здоровьесберегающих и интерактивных технологий.</li> <li>Наличие узких специалистов, обеспечивающих развитие детей в разных направлениях, а также коррекционную помощь воспитанникам и необходимое консультирование их родителей.</li> <li>Старшие воспитатели, обеспечивают постоянный профессиональный рост педагогов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Психологическая неготовность и пассивность педагогов к публикации опыта за рамками НСП. (10% распространяют педагогический опыт через публикации).</li> <li>Нет системы непрерывного повышения квалификации по данному направлению</li> <li>Накопление информации носит несистематизированный, порой спонтанный характер, препятствующий оперативному принятию эффективного управленческого решения;</li> <li>Высокая нагрузка у специалистов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создаются условия для непрерывного повышения профессиональной квалификации по здоровьесберегающей деятельности всех участников образовательного процесса.</li> <li>Поддержка лучших практик, популяризация инновационной деятельности.</li> <li>Создание педагогической копилки для пополнения ее педагогическими новациями на сайте ДОО; Совершенствование методической работы по сопровождению педагогов,.</li> </ul>	
<p><b>Результативность образовательной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Дошкольное учреждение в основном посещают дети с I и II группой здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Также присутствуют дети с III IV группой здоровья, дети с инвалидностью.</li> <li>Увеличение роста заболеваемости воспитанников, увеличение количества дней, пропущенных по болезни в течение календарного года, увеличение часто болеющих детей. По результатам диагностики, преобладает средний уровень физического развития детей, 10% детей имеют низкий уровень.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Системный мониторинг состояния здоровья воспитанников и оценка на этой основе эффективности здоровьесберегающей деятельности.</li> <li>Установление эффективного партнерства между всеми участниками образовательного процесса в вопросах поддержания и укрепления здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Несогласованность управленческих решений.</li> <li>Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводимый комплекс мероприятий по укреплению здоровья детей недостаточен для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в дошкольном учреждении позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.</li> <li>• Недостаточное внимание уделяется сохранению психологического здоровья детей и педагогов.</li> <li>• Изменение качественного состава педагогического коллектива с потерей его работоспособности.</li> </ul>	<p>воспитанников и педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование современных методов активизации партнерских отношений с семьей в вопросах сохранения здоровья детей.</li> <li>• Расширение сотрудничества с социальными партнерами</li> <li>• Психологическое сопровождение педагогов с целью актуализации внутренних ресурсов личности педагога в процессе инновационной деятельности средствами тренингов; психологических квестов, командной деятельности и т.п.;</li> <li>• Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;</li> <li>• Осознание проблемы коллективом МБДОУ. Проектирование программных действий по созданию модели здоровьесберегающего пространства</li> </ul>	
<p><b>Материально-техническое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;</li> <li>• Создана специализированная образовательная среда с учетом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения в дошкольном учреждении в связи с естественным износом.</li> <li>• РППС по физическому развитию детей недостаточно насыщена, так содержание физкультурных уголков в группах не активизирует интерес детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение предметно-пространственной среды современным оборудованием и информационно-образовательными цифровыми ресурсами;</li> <li>• Продолжение работы по совершенствованию материально-технической базы, РППС для организации образовательного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения.</li> </ul>

<p>индивидуальных особенностей детей в рамках реализации федеральной программы «Доступная среда», регулярно пополняется и эстетически оформляется материально-техническая база.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется коллекция дидактических текстовых, видео- и аудиоматериалов, результатов творческой деятельности участников образовательных отношений</li> <li>• Используются интерактивные игры «Мерсибо» в развитии слуха и речи детей с ОВЗ, « Интеграция, как эффективная форма реабилитации детей с ОВЗ».</li> </ul> <p>Территория дошкольного учреждения включает 16 игровых участка и 4 физкультурных площади.</p>	<p>к занятиям спорта, двигательной и познавательной активности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствуют современные дидактические, развивающие игры и пособия для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни,</li> <li>• Отсутствуют новые идеи в оформлении РППС, нацеленной на формирование интереса к занятиям физической культурой.</li> <li>• Недостаток информационно-образовательных ресурсов, в том числе цифровых.</li> <li>• Износ оборудования, инвентаря, дидактических, развивающих игр и пособий; Игровые участки требуют пополнения малыми игровыми формами,</li> <li>• Необходима модернизация физкультурной площадки для активного использования всеми участниками образовательного процесса.</li> </ul>	<p>процесса в помещении и на улице.</p>	
<p><b>Дополнительное образование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказываются дополнительные услуги, функционирует клуб «Здоровячок» в НСП «Радуга»</li> </ul>	<p>Охват детей, посещающих дополнительные образовательные услуги составляет 20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, направленных на сохранение здоровья детей за счет создания в НСП «Соловушка», НСП «Кроха» клуба Здоровячок, а так же в «Золотых зёрнышках» клуба «Дорожка к своему Я» для сохранения и укрепления психологического здоровья дошкольников средствами арт-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточный уровень заинтересованности родителей в развитии дополнительного образования.</li> </ul>

<p><b>Взаимодействие с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительные показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности</li> <li>• Участие родителей в выставках, совместных праздниках, родительских собраниях, экскурсиях выходного дня, конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями; наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, развития и здоровьесбережения своих детей; Анкетирование родителей детей, посещающих детский сад, выявило следующую проблему: родители имеют недостаточные знания о том, как укрепить здоровье ребенка.</li> <li>• Традиционные формы взаимодействия с семьей</li> </ul>	<p>терапии, «Степ-аэробики»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участие в разработке и реализации проектов Программы развития.</li> <li>• Обеспечение «открытости» деятельности ДОО (регулярная отчетность в Контакте, в ВОТСАП функционирование официального сайта, сотрудничество с родительским сообществом);</li> <li>• Формирование у детей и их родителей основ валеологического сознания, потребности заботиться о своём здоровье;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное количество родителей включившихся в работу по реализации программы развития.</li> </ul>
<p><b>Взаимодействие с социальными партнерами:</b></p> <p>Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами Арт театр, КГДБ, МБОУ СОШ №11 , Театральная студия «Аленький цветочек» Калужский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики.</p>	<p>Взаимодействие с социальными партнёрами охватывает не все направления развития и оздоровления детей, формирования привычки к ЗОЖ. Не учитывается специфика ДОУ.</p>	<p>Заключение договоров о сотрудничестве с БФ «Волонтеры детям», МАУ Спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел», «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин», ГБУ КО Центр «Доброта».</p>	<p>Дефицит времени у социальных партнеров. Формальное отношение к совместным мероприятиям.</p>

### **Преимущества:**

- Стабильный педагогический коллектив, имеющий достаточный опыт потенциал для осуществления внутренних преобразований.
- Наличие «узких» специалистов, имеющих опыт работы с детьми ОВЗ (слабо слышащие, глухие, ЗПР, ЗРР, РАС.)
- Наличие условий для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Наличие дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам.
- Имеется опыт участия и побед в Муниципальных и Региональных конкурсах.
- Положительный опыт договорных отношений с социальными партнёрами. (Арт театр, КГДБ, МБОУ СОШ №11 , Театральная студия «Аленький цветочек» Калужский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики)
- Наличие педагога-психолога, готового оказать адресную помощь детям и родителям, осуществлять психологическое сопровождение реализации Программы развития.
- Открытость деятельности ДОО при осуществлении взаимодействия с семьей.

### **Проблемы:**

- Отсутствие у части педагогов мотивации к совершенствованию и профессиональному росту.
- Низкий % педагогов распространяющий свой опыт работы, участвуя в конкурсах, конференциях, публикациях.
- Не все педагоги в системе используют современные здоровьесберегающие технологии.
- Педагоги ДОО не уделяют внимание становлению культуры своего профессионального здоровья, у большинства педагогов отсутствуют знания и желание заботиться о своем здоровье.
- Имеющийся опыт по здоровьесбережению не систематизирован.
- РППС по образовательной области «Физическое развитие» требует обогащения.
- Недостаточное оснащение предметной среды современными информационно-образовательными ресурсами, износ игрового и спортивного оборудования, конструктивные особенности зданий, не предусматривающие наличие отдельных просторных спортивных залов, студий и т.п.;
- Использование привычных (традиционных) форм взаимодействия с родителями.
- Не высокий уровень компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения, основ валеологического сознания, не достаточно обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи.
- Недостаточная вовлеченность родителей в процесс осуществления здоровьесберегающей деятельности.

**Вывод:** проблемно-ориентированный анализ актуального состояния и потенциала развития ДОО позволил выявить наличие преимуществ, обеспечивающих реализацию стратегии развития ДОО, но и ряд проблем, на устранение которых в значительной мере ориентирована Программа развития. Это позволяет выбрать оптимальный путь развития, избежать или ослабить риски, спланировать наиболее эффективное использование имеющиеся в распоряжении ресурсов.

### **3. Основные направления стратегических изменений образовательного учреждения**

Здоровье человека и общества во все времена является главным достоянием, основой и смыслом жизнедеятельности. Любое демократическое государство в качестве главной стратегической задачи должно рассматривать заботу о здоровье нации, что отвечает идеям гуманизма и социальной справедливости. Решение этой проблемы нашло отражение в приоритетном проекте "Формирование здорового образа жизни", утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 26 июля 2017 г. №8). Его целью является увеличение доли граждан, приверженных здоровому образу жизни, путем формирования у них ответственного отношения к своему здоровью. Кроме того, реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предусматривает становление у ребенка ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). *Основой этих документов является изменение акцента в профилактике на повышение активности самого человека в сохранении собственного здоровья, на его вовлечение в программу укрепления здоровья, формирование навыков и умений здорового образа жизни, на создание системы знаний о методах и средствах оценки контроля, мониторинга здоровья.*

Детальное изучение тенденций развития современной системы образования, анализ актуального состояния ДОО, сопоставление преимуществ и проблем, определили цели и задачи Программы развития ДОО.

#### **Цель Программы развития МБДОУ:**

Проектирование модели здоровьесберегающей деятельности ДОУ, способствующей укреплению физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений.

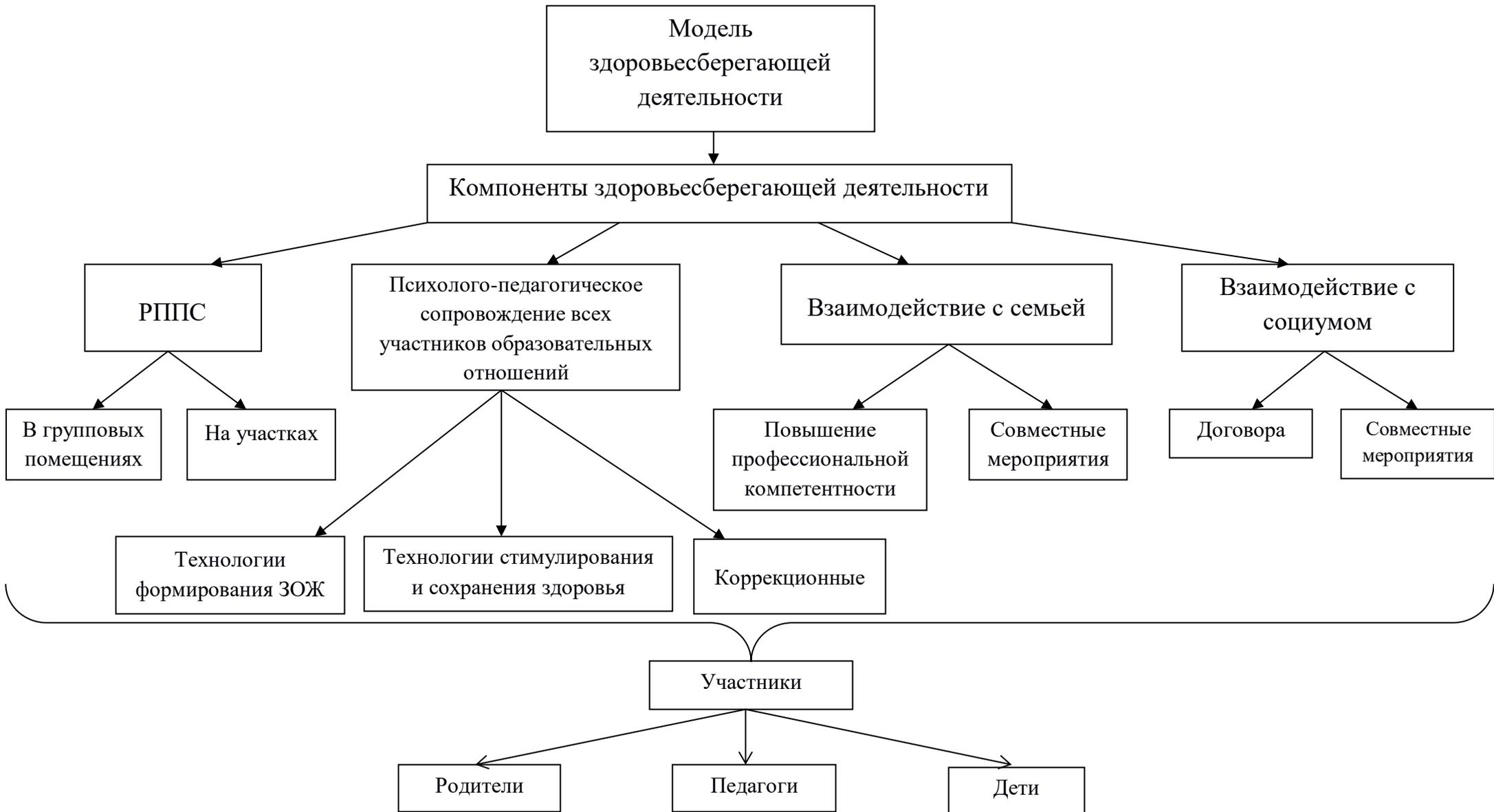
Задачи Программы развития:

1. Совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОУ, направленную на здоровьесбережение воспитанников;
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по использованию здоровьесберегающих образовательных технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.
3. Сформировать у педагогов умения и желание заботиться о своем здоровье.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи по вопросам формирования валеологической культуры.

Стратегические изменения нашего ДОУ будут направлены на:

- на совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечивающей здоровьесбережение воспитанников;
- на структурирование образовательного процесса в учреждении на основе здоровьесберегающей доминанты;
- на повышение профессионального мастерства педагогов, посредством использования здоровьесберегающих технологий;
- на формирование валеологической компетентности педагогов, детей и их родителей.
- на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи .

Конечным результатом будет являться модель здоровьесберегающей деятельности, которая будет выглядеть следующим образом:



Основная цель и задачи Программы развития предполагают содержательный перевод ДООУ на качественно новый уровень развития образовательной деятельности в процессе осуществления здоровьесберегающей деятельности формирования привычки к здоровому образу жизни, соответствующему социальному заказу времени и общества. Реализация модели здоровьесберегающей деятельности, позволит добиться высоких и устойчивых качественных и количественных показателей здоровья. А положительный образ ДООУ, ожидаемый на стадии разработки программы будет сформирован в ходе реализации плана программных мероприятий, представленных совокупностью проектов «Растим здорового ребенка», «Заботимся о своем здоровье», «Вместе с мамой, вместе с папой быть здоровыми хотим».

**Основные принципы**, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДООУ при реализации проектов:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип гуманизации. предполагает приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов у педагогов, связанных с социальными и климатическими условиями.
- принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- принцип социальной обусловленности заключается в развитии понимания всеми субъектами образования (воспитателями, инструктором по физической культуре, психологом, педагогами дополнительного образования и детьми) общественной и личной значимости здоровьесберегающего образования
- принцип доверительного сотрудничества субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях

**Исходя из вышесказанного образ будущего ДООУ будет выглядеть следующим образом:**

-Педагоги ДООУ умеют организовывать здоровьесберегающую деятельность, включая все компоненты разработанной модели, владеют и используют все виды технологий(сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому образу жизни, коррекционные)в практике своей работы;

- Педагоги ДООУ овладели технологиями, обеспечивающими стрессоустойчивость и стабилизацию эмоционального состояния;

-Воспитанники ДООУ улучшили и сохранили свое здоровье и психоэмоциональное состояние, у них сформировалось желание вести здоровый образ жизни;

-Родители повысили профессиональную компетентность в вопросах оздоровления детей и ведение здорового образа жизни.

#### 4. Описание ожидаемых результатов реализации программы развития, их качественные и количественные показатели

- создана модель здоровьесберегающей деятельности
- в практику работы с детьми внедрены современные здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии.
- пополнена развивающая предметно-пространственная среда:
  - **в помещении ДОУ** - спортивный инвентарь для освоения детьми основных движений (мячи разных размеров, степы, скакалки, гимнастические палки, обручи и т.д.), атрибуты для спортивных и подвижных игр, современные развивающие игры; велотренажер, беговая дорожка, воздушно-пузырьковая лампа, массажные дорожки, соляной светильник, напольная сенсорная плитка, межполушарный лабиринт, тактильные платформы, фиброоптический душ, бизиборды)
  - **на территории** - обновлено оборудование на спортивной площадке (полоса препятствий, дорожка здоровья, переносные футбольные ворота, малые формы)
- развивающая среда позволит всесторонне учитывать особенности детей с ОВЗ;
- будет обеспечено социально-психологическое благополучие всех участников образовательного процесса(обеспечивающие психическое и социальное здоровье и направление на обеспечение эмоциональной комфортности);
- будет обеспечено сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- у педагогов будет сформировано умение и желание заботиться о своем здоровье;
- будет обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности в формировании привычки здорового образа жизни.
- будет создана виртуальная методическая копилка по здоровьесберегающей деятельности.

Задачи	Наименование оценочных показателей (единица измерения показателя)	Промежуточное значение показателей реализации Программы	Планируемое значение показателей по итогам реализации Программы
Повысить профессиональную компетентность педагогов по использованию здоровьесберегающих образовательных технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса.	Доля (%) посещаемости воспитанников;	Каждый год периода- на 5-10%	Более 65%
	Доля (%) показателей уменьшения соматических заболеваний;	Каждый год периода-до 5%	от 50%
	доля(%) с устойчивой адаптацией к среде(психическое здоровье);	Каждый год периода: динамика от 5до15%	До 70%
	доля(%)показателей адекватности возрасту уровня эмоционально - волевой и познавательной сфер личности	Каждый год периода-от 5% до 15%	70%
	-доля(%) сформированности навыков общения	Каждый год периода-до 5%	70%

	доля (%) сформированности позитивного образа Я-Концепции (уверенность в своих способностях к какому – либо виду деятельности, уверенность в принятии другими детьми, чувство собственной значимости)	Каждый год периода-до 5%	70%
	Уровень (%) усвоения воспитанниками ООП ДО образовательной области «Физическое развитие»	Каждый год периода: динамика от 5до15%	До 70%
	Участие воспитанников(%) в сдаче норм ГТО	Каждый год периода на2-3%	До 10%
	Количество воспитанников, принявших участие в детских конкурсах, спартакиадах различного уровня	Каждый год периода от 5до10%	До 30%
	Доля (%) педагогов, владеющих современными здоровьесберегающими технологиями	Каждый год периода-от10до15%	70%
	Доля (%) педагогов, обобщивших опыт работы по тематике здоровьесбережения и индивидуализации образовательного процесса	Каждый год периода от5до10%	От 30%
	Доля (%) педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, из них доля(%) педагогов по тематике здоровьесберегающей деятельности .	Каждый год периода от10до15% из них по здоровьесберегающей деятельности .от 5до10%.	до 90%, аттестованных на 1 и высшую квалификационные категории, из них 20% педагогов по тематике здоровьесберегающей деятельности .
	Количество публикаций в СМИ по вопросам здоровьесберегающей деятельности	Каждый год периода по 1 публикации	-не менее 3-х
Совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОУ направленную на здоровьесбережение воспитанников;	Пополнение материально-технической базы специальным оборудованием (воздушно-пузырьковая лампа, массажные дорожки, соляной светильник, напольная сенсорная плитка, межполушарный лабиринт, тактильные платформы, фиброоптический душ, лабиринты и др.), спортивным	Каждый год периода от 5до10единиц	До 30 единиц

	оборудованием (мячи разных размеров, степы, скакалки, гимнастические палки, обручи и т.д.) и дидактическими пособиями.		
	Оснащение физическими атрибутами помещения и игровых участков на территории учреждения	Каждый год периода от 3 до 4 единиц	До 10 единиц
Сформировать у педагогов умения и желание заботиться о своем здоровье.	Доля(%) педагогов, участвующих в Кроссе наций, Лыжне России и др.	Каждый год периода от 5 до 10%	До 30%
	Доля (%) педагогов, у которых сформированы умения о правильном ведении ЗОЖ.	Каждый год периода динамика от 10 до 20%	До 80%
Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей по вопросам формирования валеологической культуры;	Доля родителей, удовлетворенных качеством оказанных здоровьесберегающих услуг;	Каждый год периода динамика от 10 до 20%	До 80%
	Доля (%) родителей (законных представителей) принявших участие в мероприятиях, направленных на сохранение здоровья детей.	Каждый год периода динамика от 10 до 15%	До 70%
	Доля (%) родителей получивших психолого-педагогическую помощь от разных специалистов (учителя-логопеда учителя-дефектолога, педагога-психолога);	Каждый год периода динамика от 10 до 15%	До 70%
	Доля (%) педагогов, обеспечивающих постоянную связь с родителями через различные мессенджеры.	Каждый год периода динамика от 10 до 15%	До 70%

### Риски и пути минимизации

Риски	Меры по минимизации рисков
Отсутствие педагогической инициативы, усталость от изменений или предыдущий неудачный опыт (личный, коллег) изменений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое внедрение педагогов в альтернативные формы методической работы: научно-практические конференции, форумы, квесты, командообразование, профессиональные ассоциации и т.п.</li> <li>Отлаженная система стимулирования, основанная на качественных показателях и достижениях педагогов.</li> <li>Индивидуализация психолого-педагогического сопровождения педагогов.</li> </ul>
Неготовность педагогов к инновациям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создание благоприятных психологических условий (индивидуальное сопровождение, адресная помощь, применение современных технологий в методической работе с молодыми педагогами) для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника.</li> </ul>
Стагнация развития ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование инновационных технологий в образовательном процессе.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными организациями.</li> <li>• Более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию образовательной деятельности.</li> <li>• Проведение рекламной компании и активизация работы сайта ДОО</li> </ul>
<p>Недостаточная информируемость родителей воспитанников о современных технологиях оздоровления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование современных форм взаимодействия с семьей, в том числе ИКТ.</li> </ul>

## 5. Основные меры правового регулирования

Правовое регулирование в сфере реализации Программы развития ДОО осуществляется в соответствии с действующим федеральным законодательством и муниципальными правовыми актами (см. в паспорте программы развития).

Развитие нормативной базы деятельности организации есть ни что иное, как отражение перехода системы дошкольного образования на новый этап развития.

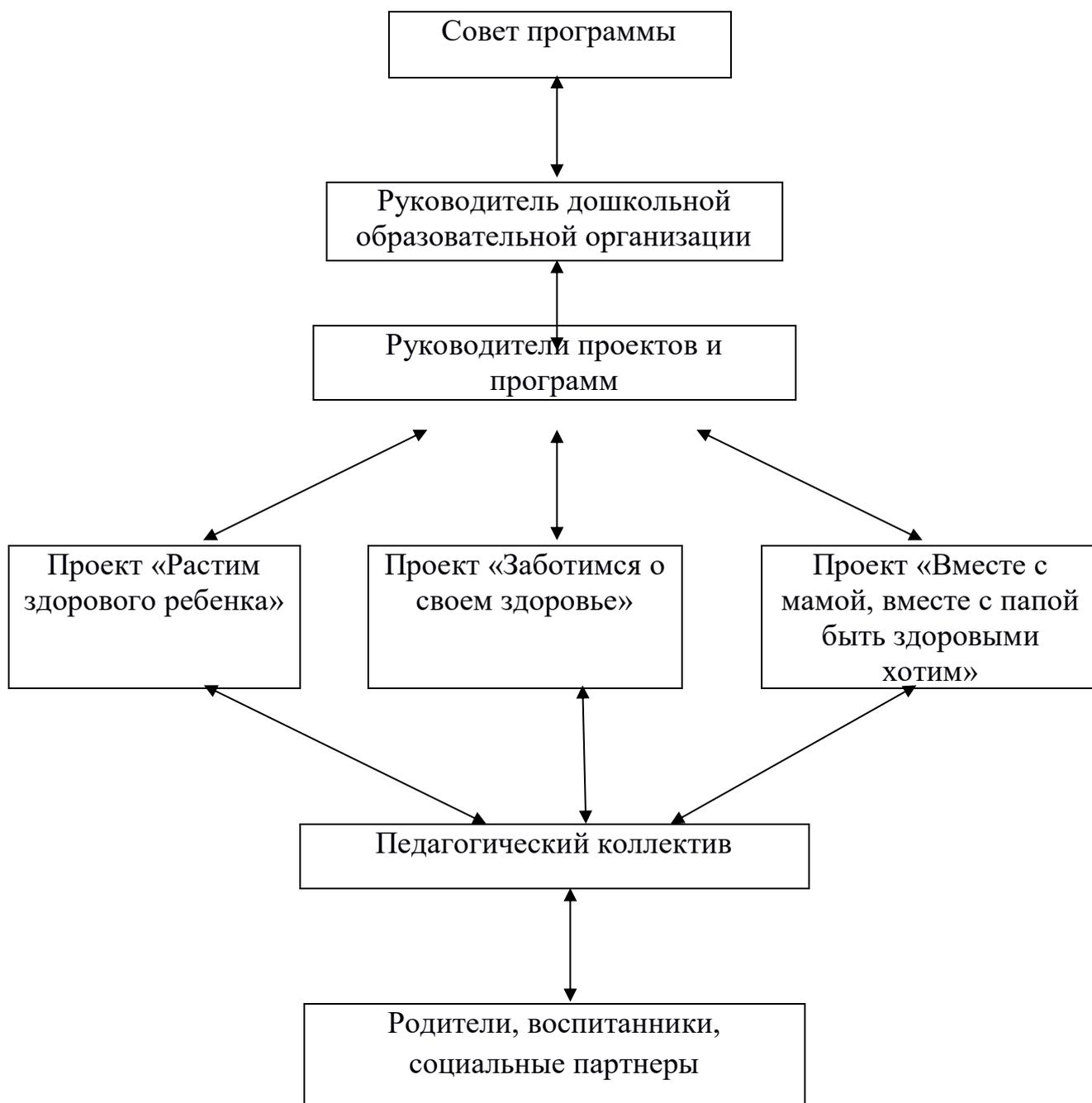
<b>Вид нормативного правового акта</b>	<b>Основные положения нормативного правового акта</b>	<b>Ожидаемые сроки принятия</b>	<b>Ответственный исполнитель и соисполнитель</b>
Приказ	О разработке программы развития МБДОУ № 21 «Золотые зёрнышки» г. Калуги и о создании проектной группы по разработке Программы развития	сентябрь 2022	Заведующий
Приказ	О составе совета программы, о функционале Совета программы, о назначении руководителей творческих групп.	сентябрь 2022	Заведующий
Приказ	Об утверждении программы развития МБДОУ № 21 «Золотые зёрнышки» г. Калуги	сентябрь 2023	Заведующий
Положения	О Совете программы МБДОУ № 21 «Золотые зёрнышки» г. Калуги, творческих группах.	сентябрь 2023	Заведующий
Договора	О сотрудничестве: МБОУ СОШ №11 г. Калуги», МБУ «Центр « Стратегия» г.Калуги, ГАОУ ДПО КГИРО Калужской области, ГБУЗ Калужской области «Детская городская больница», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Калужской области»)	Сентябрь 2023	Заведующий
Приказ	О проведении мониторинга реализации Программы развития: - подготовительный этап - основной этап - заключительный этап	Сентябрь, май ежегодно с 2024-2028 )	Заведующий
Приказ	Об итогах реализации Программы развития и разработке новой Программы развития на 2028-2033 гг.	Май 2028	Заведующий

## 6. Механизм управления реализацией Программы развития

Эффективная реализация Программы может быть обеспечена при условии, организации ее руководства, разработке функций ее управления и определении механизма управленческого сопровождения. Общее управление и контроль за реализацией Программы осуществляет управленческая команда - Совет Программы в который входит (заведующий, старшие воспитатели, заведующий хозяйственной частью, руководители творческих групп), которые принимают коллегиальные решения и координируют деятельность участников реализации Программы.

За основу управления реализацией Программы нами взята многоуровневая структура управления, модель которой выглядит следующим образом:

### Структура управления Программой развития ДОО



В ходе реализации Программы развития:

**Совет Программы:**

- утверждает Программу дошкольного учреждения;
- руководит квалификационным ростом руководителей проектов в рамках реализации инновационных проектов Программы развития;
- осуществляет сбор, анализ, обработку, структурирование информации исходного состояния дошкольного учреждения и предоставляет ее заведующему;
- анализирует результаты реализации Программы и соотношение с поставленными целями и выявленными проблемами;
- осуществляет внутреннюю экспертизу деятельности педагогов;
- осуществляет мониторинг и оценку эффективности выполнения программных мероприятий;
- предоставляют отчетность по эффективности выполнения программных мероприятий заведующему;
- выполняет внутреннее рецензирование (экспертизу) проекта Программы развития (выясняют сможет ли она выступить эффективным инструментом перехода дошкольного учреждения в качественно новое
- определяет необходимую систему сетевого взаимодействия с другими организациями и учреждениями с целью наиболее эффективной реализации Программы развития;
- обеспечивает организацию контроля за исполнением поэтапного и итогового результатов реализации Программы развития;
- обеспечивает информирование о реализации Программы участников образовательных отношений, социальных партнеров, управление образование г.Калуги посредством размещения информации на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет.

**Руководитель дошкольной образовательной организации:**

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;
- привлекает внебюджетные средства и возможности партнёрства на реализацию мероприятий Программы;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

**Руководители проектов:**

- мобилизуют педагогический коллектив на саморазвитие в соответствие с целями и задачами проектов Программы развития;
- осуществляют функцию методического консультирования педагогов в рамках реализации проектов Программы развития;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации проектов Программы;
- готовят отчетные материалы о результативности и эффективности проектов Программы

**Педагогический совет:**

- принимает (одобряет) стратегию развития дошкольного учреждения - Программу развития;
- заслушивает и принимает ежегодные отчеты о промежуточных результатах реализации Программы развития решения о необходимости коррекционных действий;

- подготавливает проект изменений (корректировка) Программы развития;
- обобщает результаты реализации Программы развития и готовит информационные материалы (презентации, публикации, др.).

**Родительская общественность:**

- инициирует акции по привлечению к решению задач Программы развития родителей;
- обеспечивает создание единого образовательного пространства в рамках реализации Программы развития;
- осуществляет пропаганду и обмен опытом семейного и воспитания;
- заслушивает отчет о ходе реализации, промежуточных и конечных результатах Программы развития;
- заслушивает годовой отчет об использовании финансовых средств на реализацию Программы развития;
- способствует установлению доверительных контактов между родителями (законными представителями) и дошкольным учреждением в рамках реализации Программы развития.

Эффективность реализации и исполнения бюджетных и внебюджетных средств будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевых средств;
- прозрачности и целевого использования средств;
- адресного предоставления бюджетных средств

Данная система управления позволит эффективно использовать потенциал ДОО, прежде всего кадровый. Откроет большие возможности оптимизации коллективов рабочих групп, подбора их по профессионально-квалификационным и психологическим качествам, возможности реализации программно-целевого и проблемно-ориентированного управления, возможности динамичной перестройки структуры коллектива при постановке и решении новых задач

### Ресурсное обеспечение Программы развития

<b>Информационные ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• средства телекоммуникации,</li> <li>• печатные издания,</li> <li>• тематические стенды,</li> <li>• проведения мероприятий,</li> <li>• электронные образовательные ресурсы,</li> <li>• издательские интернет системы,</li> <li>• электронные библиотеки,</li> <li>• компьютерные обучающие программы Мерсибо,</li> <li>• обучающие системы на базе мультимедиа-технологий.</li> </ul>
<b>Кадровые ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий ДОО,</li> <li>• 3 старших воспитателя,</li> <li>• 33 педагога</li> <li>• 18 педагогов имеют высшее образование,</li> <li>• 15 педагогов имеют среднее образование,</li> <li>• 18 педагогических работников имеют первую и 5 высшую квалификационную категорию,</li> <li>• 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО,</li> </ul>
<b>Материально – технический ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НСП ДОО располагаются в трех зданиях. На территории каждого НСП оборудованы для игровой деятельности и двигательной активности воспитанников спортивные площадки и прогулочные участки, оснащенные теневыми навесами,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в НСП ДОО имеются групповые помещения, 3 музыкально-физкультурных зала, 3 методических кабинета, 1 кабинет учителя-логопеда и 2 учителей дефектологов, 1 кабинет педагога-психолога, 3 кабинета музыкальных руководителей, 4 медицинских блоков, в состав которых входят: процедурный кабинет, медицинский кабинет, 4 пищеблока, хозяйственные постройки.</li> <li>• образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания: технические средства (мультимедийная установка, интерактивные доски, песочно-световые столы, ноутбуки для педагогов ДОО, специализированное программное обеспечение для детей ОВЗ, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь,</li> <li>• материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям антитеррористической и пожарной безопасности. Регулярно проводятся ремонтные работы помещений, теневых навесов и оборудования, что делает пребывание детей безопасным и комфортным в ДОО.</li> </ul>
<p><b>Научно – методические ресурсы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основная общеобразовательная программа ДОО,</li> <li>• адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с потерей слуха,</li> <li>• учебно-методические комплексы для реализации основной общеобразовательной программы по всем образовательным областям,</li> <li>• адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ,</li> <li>• пакет диагностических материалов для изучения уровня развития воспитанников,</li> <li>• методические рекомендации по организации разных видов деятельности дошкольников и/или культурных практик,</li> <li>• аналитические материалы о ходе образовательной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Финансовые ресурсы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджетное финансирование является основным источником, обеспечивающим выполнение муниципального задания Учредителя в соответствии с качественными количественными показателями образовательной услуги предоставляемой организацией и осуществляется на основе подушевого финансирования,</li> <li>• финансовое обеспечение Программы развития осуществляется за счет бюджетных средств и средств, полученных организацией от внебюджетной деятельности.</li> </ul>

**7. План реализации Программы развития  
1 этап. (сентябрь 2023 – декабрь 2023 )**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель	Планируемый результат
<b>I.</b>	<b><i>1 этап – 2023 г., Подготовительный</i></b>			
1.1.	Проведение педагогического совета в целях мотивации педагогического коллектива к саморазвитию «Программа развития детского сада: что принесет она учреждению и участникам образовательной деятельности?»	Сентябрь 2023	Заведующий	Принятие коллективом целей развития дошкольной организации
1.2.	Обучающие семинары «Как проектировать Программу развития образовательной организации?», «Этапы и ресурсы проектной деятельности по созданию Программы развития учреждения» и др.	Октябрь 2023	Заместитель заведующего по ВР, творческие группы	Методическая готовность к проектированию Программы развития
1.3.	Работа с родителями - проведение родительских собраний и других форм работы с родителями по разъяснению смыслов, целей и планируемых результатов обновления деятельности МБДОУ средствами Программы развития, роль родителей в проектировании и реализации Программы развития; - мониторинг запросов родителей на развитие учреждения и улучшений качества услуг - апробация эффективности обратной связи	Ноябрь 2023	Заместитель заведующего по ВР	Уточненный заказ в адрес МБДОУ от родительской общественности
1.4.	Тренинги командообразования под задачу проблемного анализа актуального состояния МБДОУ и персональной педагогической практики	декабрь 2023	Педагог-психолог	Наличие положительно мотивированных команд педагогов
1.5	Разработка инструментария для сбора объективной информации о результатах деятельности	Сентябрь –декабрь 2023	Старшие воспитатели	Информационные карты, анкеты для сбора и последующего анализа информации и принятия управленческого решения, по каждому из информационных направлений.
1.6.	Издание распорядительного акта (приказа МБДОУ) о разработке проекта Программы развития, закрепляющего «зоны ответственности»,	сентябрь 2023	Заместитель заведующего по ВР (проект).	Приказ

	распределение функций между участниками Программы развития, сроки выполнения и т.д.		Заведующий	
1.7.	Работа творческих групп над проектированием разделов Программы развития	Сентябрь-декабрь 2023	Заместитель заведующего по ВР, творческие группы	Создание разделов проекта
1.8.	Издание информационных документов (новости, информационные бюллетени и т.п.) о проектировании Программы развития МБДОУ для открытого доступа на сайте детского сада	декабрь 2023	Заместитель заведующего по ВР, творческие группы	Информирование общественности
1.9.	Рассмотрение вопроса утверждения проекта Программы развития на педагогическом совете (с участием родительского комитета) с последующим изданием приказа МБДОУ об утверждении решения педсовета	август 2023	Заведующий	Утверждение Программы развития
2.0.	Организация работы тематического раздела на сайте МБДОУ «Программа развития детского сада в действии», поддержка содержания раздела в актуальном состоянии	Сентябрь, май, 2023-2028	Заместитель заведующего по ВР, творческие группы	Информирование общественности, обеспечение открытости деятельности МБДОУ
2.1.	Разработка проекта изменений в локальный акт о распределении стимулирующего фонда детского сада в целях материальной поддержки инициативного самообразования, стимулирования участников инновационной деятельности развития МБДОУ, результативно решающих задачи Программы развития. Рассмотрение его в коллективе МБДОУ.	сентябрь 2023	Заведующий	Проект изменений локального акта

**II этап Основной этап ( январь 2024 – январь 2028) представлен совокупностью проектов.**

**1. Проект «Растим здорового ребенка»**

**1.1. Информационная карта проекта «Растим здорового ребенка»**

<b>Задачи проекта:</b>	<p>1. Совершенствовать предметно-развивающую среду в ДОУ направленную на здоровьесбережение воспитанников;</p> <p>2.Повысить профессиональную компетентность педагогов по использованию здоровьесберегающих образовательных технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.</p>
<b>Участники проекта:</b>	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель- дефектолог, музыкальные руководители
<b>Результат проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В практику работы с детьми внедрены современные здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии.</li> <li>• Пополнена развивающая предметно-пространственная среда:</li> </ul>

**1.2.План мероприятий проекта «Растим здорового ребенка»**

<b>Подготовительный этап</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные лица</b>	<b>Результаты</b>
1.2.1	Изучение нормативных документов, регламентирующих выбор оборудования и игровых материалов	январь 2024-2028 (ежегодно)	Заведующий, старшие воспитатели	• Паспортизация групповых помещений.
1.2.2	Анализ содержания РППС в группах и особенностей в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей	май 2024-2028 (ежегодно)	Заведующий, старшие воспитатели	• Разработан план совершенствования РППС.
1.2.3	Пополнение РППС необходимым игровым оборудованием, дидактическим материалом, техническими средствами	Сентябрь 2023-2028 (ежегодно)	Заведующий	• Пополнение РППС современными дидактическими пособиями и техническим оборудование, методическими комплектами.

1.2.4	<p>Разработка мероприятий направленных на пропаганду ЗОЖ среди детей и родителей. «Наше здоровье в наших руках». Минутки ЗОЖ в режиме дня (участники дети)</p> <p>Проект «Неделя с пользой для здоровья», посвящённый Всемирному дню здоровья – 7 апреля. (участники дети)</p>	<p>Ежеквартально 2024-2025</p> <p>Апрель 2024-2026</p>	<p>Педагоги.</p> <p>Педагоги.</p>	<p>Разработаны конспекты по ЗОЖ. Подобраны стихи, сказки, пословицы, игры, беседы для работы с детьми.</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение мотивации к ведению здорового образа жизни и ежедневной двигательной активности</li> <li>- умение заботится о своем здоровье, используя доступные формы оздоровления</li> <li>- устойчивый интерес к занятиям физической культурой.</li> </ul> <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный и личностный рост</li> <li>- создание картотеки ЗБТ,</li> <li>- обогащение РППС</li> </ul> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активность и информированность родителей в вопросах по сохранению и укреплению здоровья детей.</li> </ul>
1.2.5	<p>Изучение, проведение тестов на определение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада (Автор Г. Люблина). Тест «Кактус» М.А. Панфилова. Методика «Лесенка» - направлен на самооценку ребенка. Тест на исследование личности «Руки Э. Вагнера» диагностика вероятности выявления агрессивных проявлений у ребенка. Тест «Страхи в домиках» диагностика страхов у детей дошкольного возраста.</p> <p>Оценка показателей психологического здоровья проводится нами посредством диагностических</p>	<p>Январь 2024-2028 (ежегодно)</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>В качестве критериев психологического здоровья детей мы выделили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватный возрасту уровень эмоционально - волевой и познавательной сфер личности</li> <li>• способность планирования своей деятельности</li> <li>• позитивный образ Я-концепции</li> <li>• возможность саморегуляции психических состояний</li> <li>• самокритичность</li> <li>• самостоятельность</li> <li>• способность к рефлексии, эмпатии</li> <li>• сформированность навыков общения</li> </ul> <p>Результатом психологического здоровья детей является <b>здоровая личность.</b></p>

	методик, методов наблюдения за детьми в различных видах деятельности, проективных рисуночных методик (рисуночный тест «Я в детском саду», «Рисунок семьи» А. Хоментаскас, тест Люшера (ЦТО), ,			
1.2.6	Проведение анкетирования для выявления объекта и причин эмоционального неблагополучия ребенка. (Автор Т.А, Данилина, модификация анкеты: К.Г. Юдина, Г.Б. Степанова, Е.Л. Денисова)	Январь 2024г.- 2028г. ежегодно	Педагог-психолог	Аналитическая справка
1.2.7	Изучение передового психолого-педагогического опыта по созданию здоровьесберегающей среды ДОО	Сентябрь 2024-2028	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты	Создание каталога интернет-ресурса (известные поисковые системы). электронной библиотеки
1.2.8	Заключение договоров о сотрудничестве с. БФ «Волонтеры детям», МАУ Спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел», «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин», ГБУ КО Центр «Доброта».	сентябрь 2023г.-	Заведующий, старшие воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использование в образовательном процессе дополнительных ресурсов социальных партнёров. БФ «Волонтеры детям», МАУ Спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел», «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин», ГБУ КО Центр «Доброта».</li> </ul>
1.2.9	Мониторинг здоровьесберегающей деятельности в ДОУ в соответствии с современными требованиями: -использование	Сентябрь, Май 2024- 2028. (ежегодно)	Старшие воспитатели, педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам мониторинга здоровьесберегающей деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

	здоровьесберегающих технологий педагогами ДОУ в практике работы с детьми.			
1.2.10	Разработка индивидуальной траектории профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог».	Сентябрь 2025	Старшие воспитатели, педагог-психолог	Индивидуальные планы профессионального развития педагогов.
1.2.11	Диагностика физического развития дошкольников,	Сентябрь, Май 2024-2028 Ежегодно.	Воспитатели	Аналитическая справка по результатам диагностики.
1.2.12	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по физическому, психологическому развитию воспитанников с учётом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников	Сентябрь ежегодно	Старшие воспитатели, воспитатели психолог	Индивидуальные образовательные маршруты по физическому, психологическому развитию дошкольников с учётом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.
1.2.13	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни»	декабрь 2027	воспитатели	Выявлены уровни сформированности представлений о здоровом образе жизни у родителей воспитанников
<b>1.3. Основной этап</b>				
1.3.1	Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды необходимым современным игровым и физкультурным оборудованием, дидактическим и методическим материалом.	Ежегодно 2024-2028	Заведующий	Будут приобретены: -Ноутбуки -Ширмы для с.р. игр обучающие -Настенные бизборды -Дорожка сенсорная «Времена года» -Стол световой для рисования песком с песочницей «Рисуй и твори» - Оборудование и пособия для пдд, пожарной безопасности

				- Современная функциональная мебель - Умные колокольчики - Колпачки
1.3.2	Укрепление материально-технической базы с позиции здоровьесбережения: - замена посуды, технологического оборудования пищеблока; - замена и приобретение комплексной мебели, кроватей; столов, стульев. - оформление кабинета психологической разгрузки; - модернизация физкультурной площадки	Ежегодно 2024-2028		Пополнена материально-техническая база
1.3.3	Проведение серии тренингов направленных на укрепление психологического климата, межличностных отношений и положительный эмоциональный настрой коллектива.	Сентябрь 2024,2025г	Педагог-психолог	Сформирована заявка в МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги на привлечение к участию психологов.
1.3.4	Семинар-практикум «Оформление паспортов РППС оздоровительной направленности».	Май 2024	Старшие воспитатели	Скорректированы паспорта РППС.
1.3.5	Разработка и внедрение в работу с детьми лепбуков «Здоровьесберегающая среда» в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей»	Сентябрь, май 2024	Старшие воспитатели, воспитатели	Разработаны лепбуки. Активно внедрены в работу с детьми.
1.3.6	Мастер класс «Эффективное использование оздоровительной среды	сентябрь 2024	Старшие воспитатели, воспитатели	Повышение профессионального мастерства. Применение на практике с детьми.

	в образовательном процессе ДОО»			
1.3.7	Адресная помощь педагогам по созданию среды для детей с особыми потребностями по индивидуализации пространства.	Сентябрь, май 2024-2028	Старшие воспитатели,	Повышение профессиональной компетентности
1.3.8	Смотр-конкурс «Лучшая здоровьесберегающая группа»	Май Ежегодно	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели	Распространение опыта.
1.3.9	Проведение комплекса мероприятий, направленных на распространение опыта по совершенствованию РППС в рамках «Площадки успешного педагога»	Октябрь 2024г.- Май 2028г. ежегодно	Заведующий, старшие воспитатели	Внедрение инновационных идей совершенствования РППС в практике НСП.
1.3.10	Организация работы постоянно-действующего семинара «Современные здоровьесберегающие технологии (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии) и их использование в практике работы с дошкольниками».	апрель 2024-2025	Старшие воспитатели  Педагоги ДООУ	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения.
1.3.11	Оказание адресной помощи педагогам по выявленным затруднениям.	Ежемесячно	Старшие воспитатели	Реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов.
1.3.12	Дискуссия «Детский сад в сохранении и укреплении здоровья детей».	Сентябрь 2025	Старшие воспитатели	Определение основных позиций роли детского сада в укреплении здоровья детей.
1.3.13	Неделя педагогического мастерства с использованием, квестов,	1 раз в месяц. 2024-2026	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты	Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах здоровьесбережения дошкольников.

	технологий музыкального, цветового воздействия, игрового стретчинга, степ аэробики ритмопластика, нейрофитнес и др.)			
1.3.14	Обучение на тематических КПК, участие в вебинарах, семинарах и научно-практических конференциях разного уровня по организации здоровьесберегающей деятельности с детьми с нарушением слуха.	Сентябрь, май, 2024-2028	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты	Рост профессиональной компетентности педагогов, повышение активности участия в методических мероприятиях различного уровня
1.3.15	Ярмарка педагогических находок по направлениям: «Лучшая методическая разработка по здоровьесбережению», «Лучший педагогический проект», «Авторское дидактическое пособие».	ноябрь 2024-2028	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты	Распространение ППО.
1.3.16	Конкурс квестов для дошкольников	Ноябрь, Январь 2025-2026	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты	Разработка квест – путешествий оздоровительной направленности, по участкам.
1.3.17	Акция «Смайлики-любви», «Шкатулка ценных слов», «Цветочное настроение» «Дерево настроения»,	Ежеквартально.	Педагоги.	Повышение уровня знаний о психоэмоциональном развитии ребенка у родителей, формирование осознанного отношения к роли родителя, дети и взрослые получают заряд положительных эмоций, повышение интереса всех участников акции к совместной деятельности, налаживание эмоциональных контактов в семьях воспитанников ДОУ.
1.3.18	Проведение игр на установление доверительного контакта между детьми «Паутинка дружбы». «Дерево дружбы». На умение расслабляться и анализировать			Установлены доверительного контакта между детьми.  Дети научатся расслабляться,

	собственные переживания. «История одного шарика			анализировать собственные переживания.
1.3.19	«Психологические игры-помощники в укреплении психоэмоционального здоровья дошкольников». Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми. Релаксационные занятия с детьми «Сбрось усталость». «Сила улыбки и доброго слова»	Ежемесячно 2024-2026	Педагоги, педагог-психолог	Разработана картотека игр здоровьесберегающих технологий. Разработаны показатели психологического комфорта детей: - устойчивое бодрое состояние; - доминирование положительных эмоций, радостное настроение; -высокий физический тонус; -отсутствие тревожности; -высокие показатели адаптивности; -хороший сон, аппетит; -высокая познавательная и творческая активность; -дружелюбность, открытость, готовность к взаимодействию с окружающими людьми; -отсутствие агрессии; - низкая заболеваемость. Выпуск памяток для родителей по созданию эмоционального благополучия детей.
1.3.20	Педагогический проект, направленный на содействие формированию здорового психологического комфорта в общении взрослых и детей. «Неделя психологического здоровья», совместно с социальными партнерами.	июль 2024-2026	Педагоги, специалисты ДОУ	Разработан проект. Взаимодействие с социальными партнерами.
1.3.21	Проведение квеста, ставшего победителем конкурса.	февраль 2024-2026	Старшие воспитатели, педагоги, дети	Распространение лучших практик педагогов ДОУ.
1.3.22.	Занятие с элементами тренинга для педагогов ДОУ: -« Стил ь здоровой улыбки», -«Сохраним себя в себе». -«Я- педагог». -«Вы все сможете»	Ежеквартально 2024-2026.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать позитивным взаимоотношениям, взаимопониманию между педагогами;</li> <li>• повысить групповую сплоченность;</li> <li>• снять мышечное и эмоциональное напряжение педагогов;</li> <li>• улучшить эмоциональное</li> </ul>

				состояние педагогов.
1.3.23	Серия мастер-классов по использованию современных технологий (с использованием Верботона, Су-Джок терапии, балансировочной доски» Бильгоу», воздушно-пузырьковой колоны)- в работе с детьми с нарушением слуха.	Ежеквартально 2024-2025	Старшие воспитатели, педагоги, специалисты	Подготовка рекомендаций педагогам по применению различных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ в повседневной практике. Применение в работе с детьми.
1.3.24	Спортивный праздник: «Спорт нам нужен, мы со здоровьем дружим»	Ежегодно Май	Старшие воспитатели, педагоги, дети, сотрудники спортивной школы олимпийского резерва «Вымпел».	Реализация договора о сотрудничестве

#### 1.4 Заключительный этап

1.4.1	Мониторинг «Анализ соответствия фактических и прогнозируемых результатов проекта»	Ежегодно май 2025-2028	Заведующий, старшие воспитатели. члены творческой группы	Аналитическая справка
1.4.2	Создание информационной среды по вопросам здоровьесбережения детей.	Ежеквартально 2025-2028	Заведующий, старшие воспитатели	Виртуальные методические разработки по созданию и использованию здоровьесберегающей среды на сайте; Обновление печатной информации на стендах; Фоторепортажи с различных совместных спортивных мероприятий
1.4.3	Презентация педагогического опыта через печатные и	Ежегодно 2025-2028	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели.	Публикации в СМИ.

	информационно - коммуникационные издания различных уровней.			
1.4.4	Систематизация методических материалов.	Ежеквартально 2024-2028	Старшие воспитатели, воспитатели	Создание виртуальной методической копилки по здоровьесберегающей деятельности.

## 2. Проект «Заботимся о своем здоровье»

### 2.1 Информационная карта проекта: «Заботимся о своем здоровье»

<b>Задача проекта:</b>	Сформировать у педагогов умения и желание заботиться о своем здоровье.
<b>Участники проекта:</b>	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги
<b>Результат проекта:</b>	У педагогов будет сформировано умение и желание заботиться о своем здоровье.

### 2.2 План мероприятий проекта «Заботимся о своем здоровье»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные лица	Планируемый результат
<b>Подготовительный этап</b>				
2.2.1	Изучение материалов сайта: «Дошколенок.ру», «Педсовет», «Учительский портал», статей и исследований по данной проблеме.	август 2024	Старшие воспитатели, педагоги	Пополнение теоретических и практических знаний
2.2.2	Подбор диагностического инструментария по комплексной оценке показателей формирования здоровья и здорового образа жизни у педагогов». Методика 1. Насколько вы активны? 2.«Здоровы ли вы физически?». 3. «Самоконтроль в общении». 4.«Лишние килограммы». 5.»Оценка уровня конфликтности»	Май 2024	Старшие воспитатели, психолог	Подобраны психологические тесты, тесты для саморегуляции, для определения стрессоустойчивости, уровня профессионального выгорания.

	6. Оценка способов реагирования в конфликте (К.М. Томас). 7. Экспресс оценка уровня здоровья. -Личностная шкала проявления тревожности. -Оценка психологического климата в ДО			
2.2.3	Анкетирование педагогов «Оценка знаний и умений педагогов по теме «Здоровье».	Сентябрь 2024	Старшие воспитатели педагоги	Выявлены профессиональные дефициты.
<b>2.3 Основной этап.</b>				
2.3.1	Прослушивание вебинаров на тему: «Валеологические технологии».	Сентябрь – ноябрь 2024, 2025	Старшие воспитатели, педагоги	Повышение профессионального мастерства.
2.3.2	Мастер-класс «Обучение приемам аутогенной тренировки»	Ноябрь 2024	Психолог	Снятие эмоционального напряжения.
2.3.3	Проведение серии аутотренингов: -Психологическое здоровье- один из факторов профессиональной успешности; -Формирование стрессоустойчивости у педагогов; - Саморегуляция эмоционального состояния; -Профилактика эмоционального выгорания.	Октябрь, 2024-2025 январь 2025-2026	Психолог	Стабилизация эмоционального состояния педагогов.
2.3.4	Практикум «Обучение приемам аутогенной тренировки».	Декабрь 2024	Психолог	Стабилизация эмоционального состояния.
2.3.5	Практикум «Приемы релаксации».	Сентябрь 2025	Психолог	Снятие напряжения в течение дня.
2.3.6	Консультация:	Октябрь 2025	Старшие	Использование

	«Использование ароматерапии в условиях ДОУ»		воспитатели	ароматических масел(лавандовое, лимонное, эвкалиптовое и др.) в помещениях ДОУ (после консультации с родителями).
2.3.7	Консультация «Ценности здорового образа жизни».	Ноябрь 2024	Старшие воспитатели	Повышение профессионального мастерства
2.3.8	Мастер-класс: «Музыкотерапия»	Декабрь 2024	Музыкальный руководитель	Подобраны музыкальные произведения для релаксации.
2.3.9	Создание клуба «Здоровый воспитатель» (обмен опытом как сохранить и приумножить здоровье, секреты красоты и молодости).	Сентябрь 2025	Старшие воспитатели	Обмен опытом.
<b>2.4.Заключительный этап.(Аналитический)</b>				
2.4.1	Мониторинг сформированности умений педагогов заботиться о своем здоровье	Май 2025-2028	Старшие воспитатели	Аналитическая справка
2.4.5	День здоровья. (Организация пеших прогулок по определенному маршруту-терренкур с участием детей и педагогов)	Июль 2024-2026	Старшие воспитатели, педагоги, дети всех возрастных групп.	Разработан сценарий итогового мероприятия.

### **3. Проект «Вместе с мамой, вместе с папой быть здоровыми хотим»**

#### **3.1. Информационная карта проекта «Вместе с мамой, вместе с папой быть здоровыми хотим»**

<b>Задача проекта:</b>	Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи по вопросам формирования валеологической компетентности.
<b>Участники проекта:</b>	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, родители
<b>Результат проекта:</b>	Будет обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности в формировании привычки здорового образа жизни.

#### **3.2.План мероприятий проекта «Вместе с мамой, вместе с папой быть здоровыми хотим»**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные лица	Планируемый результат
3.2.1	Изучение нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников	январь 2024	Заведующий, старшие воспитатели	Эффективное партнёрство с родителями, способствующее расширению сферы их участия в организации деятельности ДОО.
3.2.2	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья детей (анкетирование, опрос)	(ежегодно)	Старшие воспитатели, педагоги	Информационные материалы для разработки плана оптимизации системы взаимодействия ДОО и семьи, включающий в себя рекламную, интерактивную деятельность, основанную на применении современных технологий.
3.2.3	Проведение общего родительского собрания: «Ценности здорового образа жизни»	2024г.- Май	Старшие воспитатели, педагоги	Протокол общего родительского собрания
3.2.4	Обеспечение информационной осведомлённости социума о деятельности ДОО (рекламная деятельность)	Май 2024	Старшие воспитатели, педагоги	Усовершенствована система целевой подачи информации потребителям о деятельности, потенциале и успехах ДОО (информация на сайте, реклама в СМИ, рекламные планшеты, видеоролики, дни открытых дверей и т.п.).
<b>3.3 Основной этап</b>				
3.3.1	Обзор новинок методической литературы и передового педагогического опыта «Библиотека здоровья».	2024-2026г	Старшие воспитатели.	Повышение профессиональной компетенции родителей.
3.3.4	Марафон для родителей: «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» с привлечением: психолога, специалистов спортивной школы олимпийского резерва «Вымпел», «Центр	2024-2026 сентябрь, январь	Заведующий, психолог, врач-стоматолог, врач-педиатр, специалистов социальных партнеров.	Реализация плана работы с социальными партнерами. Пропаганда здорового образа жизни и вовлечение родителей в здоровьесберегающее пространство.

	общественного здоровья и медицинской профилактики», спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин», ГБУ КО Центр «Доброта», врача-стоматолога, врача-травматолога, врача-педиатра.			
3.3.5	Внедрение новых практик партнёрства с родителями, тренинг – технологии, социальное проектирование, творческие лаборатории, общение с использованием Internet-каналов и т.п.)	Апрель 2025.	Заведующий, старшие воспитатели, педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Высокая оценка удовлетворённости доступностью и качеством образовательных услуг среди родителей. Командное творческое взаимодействия педагогов по вопросам поиска и осуществления современных форм партнёрства с родителями.
3.3.6	Педагогический всеобуч «Что надо знать о здоровье своего ребенка?»	Март 2025-2027	Педагог-психолог, учитель логопед, дефектолог	Методический материал специалистов дошкольного учреждения
3.3.7	Организация консультативной помощи родителям (на родительских собраниях, индивидуальных беседах, через наглядную информацию, открытые мероприятия, вечерах «Вопросов и ответов» и др.) в вопросах индивидуального развития ребёнка.	По запросам	Заведующий, старшие воспитатели, педагог-психолог, воспитатели, специалисты	Повышение компетентности родителей в вопросах индивидуального развития ребенка
3.3.8	Проведение мастер-классов «Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду и дома», «Здоровый образ жизни- хорошая привычка», «Мы здоровье сбережем», «Использование	2025-2027 сентябрь, февраль	Воспитатели	Повышение профессиональной компетентности родителей

	здоровьесберегающих технологий с целью формирования у родителей и детей основ здорового образа жизни» Семинар "Здоровьесберегающие технологии и возможности их применения в семье"			
3.3.9	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс (проектная деятельность, совместные мероприятия и т.д.);	Сентябрь, январь 2025-2027	Заведующий, старшие воспитатели,	Презентация проектов и других методических продуктов.
3.3.10	Флешмобы «Бодрящая гимнастика» Флешмоб по пропаганде здорового образа жизни  Презентация видео-эссе «Формула здоровой семьи»	Октябрь, май 2025-2027  2025 май	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги, дети всех возрастных групп.  Старшие воспитатели, родители.	Повышение профессиональной компетентности родителей. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей и их детей.  Реализация единого подхода к формированию привычки к здоровому образу жизни.
3.3.11	Совместный терренкур: «Если хочешь быть здоров..»	Ежегодно май	Воспитатели, родители, дети старшего дошкольного возраста.	Формирование привычки к здоровому образу жизни.
3.3.12	Конкурс на лучшую оздоровительную зону на участках ДОУ	Октябрь 2024-2027	Воспитатели. родители	Родители вовлечены в образовательный процесс, участки ДОУ обогащены информативными материалами о здоровом образе жизни
3.3.13	Родительская конференция «Секреты здоровья» с привлечением специалистов СДЮШ «Вымпел», МБУ «Центр Стратегия», ГБУЗ Калужской области «Детская городская больница», ФБУЗ «Центр гигиены	Ноябрь 2025-2027	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги	Эффективная работа по реализации плана взаимодействия с социальными партнерами

	и эпидемиологии в Калужской области»), БФ «Волонтеры детям», Центр «Попутный ветер»			
<b>3.4 Заключительный этап.(Аналитический)</b>				
3.4.1	Сбор и обработка методических и практических материалов, обобщение опыт	Ежегодно май	Заведующий, старшие воспитатели	Протокол совещания при заведующей
3.4.2	Мониторинг «Анализ соответствия фактических и прогнозируемых результатов проекта».	ежегодно Май	Заведующий, старшие воспитатели	Корректировка планов.
3.4.3	Представление результатов по итогам реализации проекта	2028 май	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги	Представление опыта учреждения на региональных конференциях и методических объединениях различного уровня.

### III этап Аналитический ( январь 2028 - 30 августа 2028 )

III этап январь-сентябрь 2027 г.				
4.1	Итоговый мониторинг «Анализ эффективности реализации Программы развития»	Январь 2028	Заведующий ДОУ, ст. воспитатели, творческая группа	Аналитическая справка
4.2	Мониторинг психолого-педагогических условий, созданных в ДОУ для качественной реализации образовательных программ	Январь 2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Аналитическая справка
4.3	Мониторинг включенности педагогов, родителей в образовательный процесс ДОО	Февраль 2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Аналитическая справка
4.4	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности созданными условиями для детей в ДОУ, качеством деятельности	Март 2028	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Анализ анкет
4.5	Мониторинг «Оценка качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях по	Май 2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Аналитическая справка

	распространению опыта педагогической деятельности педагогов»			
4.6	Диагностика индивидуального физического развития воспитанников.	Апрель 2028	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Сводная диагностическая карта
4.7	Системный мониторинг состояния здоровья воспитанников и оценка на этой основе эффективности здоровьесберегающей деятельности.	Апрель 2028	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	Заполнение (Форма 85к), Аналитическая справка.
4.8	Предоставление аналитического материала на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайт ДОУ	Май 2028	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Аналитическая справка
4.9	Определение проблем для разработки новой Программы Развития	Август 2028	Заведующий ДОУ, ст. воспитатели, творческая группа	Определение дальнейших перспектив развития ДОО